

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «Гимназия № 82»
об итогах практической реализации образовательной программы
2019 года**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп.

1

Фактический адрес г. Уфа – 450064, ул. Ульяновых, д. 13, корп.

1

Телефоны 242-96-10, 287 – 82 - 00 Факс 242-96-10

e-mail sch82-ufa@mail.ru

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – муниципальное – учреждение;
- тип – общеобразовательное учреждение;

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

№ 0005561 серия 02ЛО1, регистрационный № 3871 от 24.02.2016 г. - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 02 А 02 № 0000679, регистрационный № 2068 от 21.04.2016 г.

1.3. Филиалы (отделения) – отсутствуют.

Руководитель общеобразовательного учреждения

Директор Тютченко Юлия Борисовна, отличник образования Республики Башкортостан тел. 242-96-10

МБОУ «Гимназия № 82» работает в инновационном режиме 28 лет. С самого начала нашей работы мы взяли за основу модель классической русской гимназии, основным принципом которой было гуманистическое отношение к личности.

1.4. Характеристика контингента обучающихся:

Состав обучающихся (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

Показатели	Отчетный период			
	Количество (человек)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	901	933	956	959
Кол-во классов-комплектов всего:	34	34	34	35
1-4 кл.	13	14	15	15
5-9 кл.	15	15	15	16
10-11 кл.	6	5	4	4
Половая характеристика учащихся				
Мальчики	395	419	439	445
Девочки	506	514	517	514
Национальный состав учащихся				
Русские	600	592	628	615
Башкиры	69	68	216	90

Татары	211	244	85	228
Другие	21	29	27	26
Социально-педагогическая характеристика учащихся				
Дети (сироты), находящиеся под опекой	6	8	7	8
Неполные семьи	140	144	168	181
Малообеспеченные семьи	68	63	71	83
Неблагополучные семьи	нет	1	3	1
Многодетные семьи	59	89	65	68
Количество детей-инвалидов	1	3	3	5
Иные сведения				
Учащиеся, состоящие на учете в ОППН Орджоникид. РОВД г. Уфы	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	9	7	8	3
Количество «трудных» уч-ся, занимающихся в спортивных секциях, клубах	8	7	10	2
Организация горячего питания				
В школьной столовой питаются всего:	816	727	698	790
1-4 кл	393	348	401	400
5-11 кл.	463	379	297	390
Адресная дотация	42	44	41	47
Характеристика макросоциума				
В микрорайоне гимназии находятся «Школа Искусств», библиотека №33, УТЭК, УГНТУ, РЭЛИ, парк Победы, стадион и бассейн «Нефтяник», Республиканский музей боевой славы, СОК «Биатлон», ГКДЦ «Химик», клуб «Гренада», Выставочный зал «Ижад», СОШ №109, лицеи №62, 83, ЦДТ «Умелец», профессиональный лицей №13, бизнес-центр «Книжка», ЦЗН Орджоникидзевского района.				

1.5. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия: Директор гимназии – Тютченко Юлия Борисовна- отличник образования РБ.

В состав администрации школы входят следующие заместители директора:

- Ибатова Диана Флюровна - куратор I степени обучения (1-4)
- Федякова Татьяна Алексеевна - зам. директора по учебно-воспитательной работе II и III степени (5-11);
- Горбунова Светлана Александровна- зам. директора по учебно-методической работе
- Михальская Ирина Сергеевна - зам. директора по воспитательной работе;
- Лунева Райля Амировна – зам. директора по административно-хозяйственной работе;
- Муфтахетдинова С.Т.- учитель информатики, куратор информационно-коммуникативных технологий.
- Барлыбаева Рузина Шагибаловна – учитель башкирского языка, куратор преподавания родных языков.

В гимназии есть профсоюзная организация.

Председатель ПК – Муфтахетдинова Светлана Тагировна, учитель информатики. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет.

Все они действуют на основании Положений.

1.6. Действующие Программы:

- «Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия № 82» ;
- «Программа развития МБОУ «Гимназия № 82» на 2020-2024 гг.»;
- План реализации Концепции системы электронного образования на 2018 – 2020 гг

II. Особенности образовательного процесса

К базовым особенностям образования в нашей гимназии отнесены следующие:

- универсальность (обучение цельному знанию о едином мире) и классическая основа (обучение всеобщим знаковым системам - языкам: иностранному, математическому, компьютерному), применимым одновременно к нескольким областям знаний);
- развитие общекультурной компетентности личности (гуманитарной, экологической, психологической, языковой и др.);
- высокий духовный и общеобразовательный уровень педагогических кадров, их способность и стремление к педагогическим инновациям;
- интеграция гуманитарного и естественно-научного знания;

Ведущим принципом гимназического образования является принцип личностно-ориентированного подхода, смысл которого состоит в том, чтобы обеспечить создание благоприятной среды для личностного роста обучающихся и учителей, для вовлечения в учебный процесс не только знаний, а всей целостной личности ребенка и взрослых.

Наш ученик - выпускник современной школы, чтобы жить в современном обществе, должен:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания;
- уметь применять их на практике для решения разнообразных проблем
- самостоятельно критически мыслить;
- видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности;
- быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельным, уметь контактировать с представителями различных социальных групп, уметь работать с ними сообща в разных областях, различных ситуациях.

Наша цель: сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

Приоритетные направления работы:

- Личностная направленность образования.
- Обновление содержания образования.
- Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни.
- Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.

Наши задачи:

- Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
- Сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.

- Осваивать технологии, обеспечивающие успешность самостоятельной работы учащихся.
- Работать над выявлением и раскрытием природных способностей каждого ученика.
- Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся.
- Создать условия для успешной социализации выпускников.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Гимназия включает следующие ступени обучения:

I ступень – начальная школа; (1-4классы)

II ступень – 5 – 9 классы;

III ступень – 10 – 11 классы.

ГИМНАЗИЯ РЕАЛИЗУЕТ:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования
- Основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования
 - Дополнительные общеобразовательные программы:
 - социально-педагогической направленности;
 - культурологической направленности;
 - естественнонаучной направленности.

Начальная школа:

- возраст обучающихся – 6,6 лет на 1 сентября,
- 1 класс по безоточной системе обучения,
- работа в режиме пятидневки.

Основная школа:

- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работа в режиме пятидневки
- 8,9 классы – предпрофильная подготовка.

Средняя школа (третья ступень):

Цель обучения – создание условий для активной самореализации и самоактуализации личности.

В основу образования положен международный принцип построения старшего звена школы как предуниверсария.

Старшая школа:

профильная дифференциация по следующим направлениям:

- технологическому;
- гуманитарному;
- физико-математическому;
- социально- гуманитарному;

Профилизация на ступени основного общего образования

• - предпрофильная подготовка в 8, 9-х классах, включающая курсы по выбору по всем профилям обучения на старшей ступени.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом преемственности учебного плана 2018-2019 учебного года и в соответствии с действующим СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «Гимназия № 82» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение

федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план дополнительного образования представлял собой развернутую модель реализации вариативной и инвариантной части учебного плана.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, адаптированное к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Составной частью его эффективной реализации является учебный план дополнительных платных образовательных услуг (деятельность которого обеспечивает более полное удовлетворение потребностей обучающихся в выстраивании индивидуальной образовательной траектории). Работа была организована по следующим направлениям: подготовительном; интеллектуально - познавательном. В начальной школе организовано подготовительное отделение «Игралочка», а также услуги по присмотру и уходу обучающихся 1-4 классов.

**Перечень дополнительных (платных) образовательных услуг
в МБОУ «Гимназия № 82» на 2019-2020 учебный год**

№	ФИО	Спецкурс	Предмет	Классы
1	Харитоновна Татьяна Анатольевна	«Особенности русского языка» «Нормы литературного языка»	Русский язык	6 классы 11 классы
2	Метелева Светлана Юрьевна	«Трудные вопросы орфографии»	Русский язык	9 классы
3	Семенова Айгуль Юлаевна	«Загадки русского языка» «Тайны текста: от чтения к пониманию»	Русский язык	9 классы 11 классы
4	Василенко Лариса Николаевна	«Математическая шкатулка»	Математика	6 классы
5	Никитина Татьяна Леонтьевна	«Решение задач повышенной трудности»	Математика	9 классы
6	Демидова Светлана Владимировна	«Математика для любознательных»	Математика	5,8 классы
7	Субханкулова Наталья Петровна	«Физика в задачах»	Физика	9 классы
8	Калиничева Ольга Леонидовна	«Практикум решения физических задач повышенной сложности»	Физика	8 классы
9	Аввакумова Людмила Николаевна	«Химия в задачах»	Химия	9 классы
10	Муфтахетдинова Светлана Тагировна	«Математические основы информатики»	Информатика	9 классы 10-11 классы
11	Мельников Виктор	«Сложные вопросы курса»	Обществозна	11 классы

	Федорович	обществознания в выпускном классе»	ние	
12	Шайдурова Татьяна Николаевна	«Занимательная грамматика»	Английский	6 классы
13	Габитова Альфия Зияевна	«Математическая шкатулка»	Математика	5классы
14	Сарварова Римма Рустемовна	«Человек- общество-мир»	Обществозна ние	9классы

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Направление	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
1.спортивное 2.общекультурное 3.интеллектуальное 4.социальное	Шахматы Хоровое пение Химический интеллект с Садись за руль!	1.Группы мл. школьников (7-9 лет) 2.Элективные курсы по математике, физике, английскому яз. 3.Группы дошкольной подготовки «Игралочка» для детей 5-6 лет			1.Баскетбол 2.Волейбол	

Перечень учебников,пособий рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в образовательном процессе на 2019– 2020 учебный год

Предмет	Класс	Автор, название, издательство, год издания, экземпляр
Русский язык	1а	Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2018 (29) Начальная школа 21 в.
	1б	Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1в	Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1г	Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	2а	Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2019 (28)

		Начальная школа 21 в.
2б		Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2019 (27) Начальная школа 21 в.
2в		Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2019 (26) Начальная школа 21 в.
2г		Иванов, С.В. Русский язык – М.: Вентана-Граф, 2019 (24) Начальная школа 21 в.
3а		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2017 (27) Школа России.
3б		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2017 (26) Школа России.
3в		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2017 (29) Школа России.
3г		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2017 (27) Школа России.
4а		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2018 (29) Школа России.
4б		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2018 (30) Школа России.
4в		Канакина, В.П. Русский язык.-М.: Просвещение, 2018 (30) Школа России.
5а		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (25).
5б		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (25).
5в		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (28).
5г		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (24).
6а		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (27)
6б		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (27)
6в		Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (26)
7а		Баранов, М.Т. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (27).
7б		Баранов, М.Т. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (27).
7в		Баранов, М.Т. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (27).
8а		Тростенцова, Л.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (28)
8б		Тростенцова, Л.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (28)

	8в	Тростенцова, Л.А. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015 (30)
	9а	Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвящение, 2016 (28)
	9б	Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвящение, 2016 (30)
	9в	Ладыженская, Т.А. Русский язык.-М.: Просвящение, 2016 (29)
	10а	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях.- Русское слово, 2019.(26) ФГОС
	10б	Львова С.И., Львов В,В, Русский язык (базовый и углублённый уровни.-Просвещение, 2019 (25). ФГОС
	11а	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) .- Русское слово, 2019 (26).
	11б	Львова С.И., Львов В,В, Русский язык (базовый и углублённый уровни.-Просвещение, 2019 (23). ФГОС
Букварь	1а	Журова, Л.Е. Букварь. – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1б	Журова, Л.Е. Букварь. – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1в	Журова, Л.Е. Букварь. – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1г	Журова, Л.Е. Букварь. – М.: Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
Литературное чтение	1а	Ефросимова, Л.А. Литературное чтение.-М.: Вентана – Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1б	Ефросимова, Л.А. Литературное чтение.-М.: Вентана – Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1в	Ефросимова, Л.А. Литературное чтение.-М.: Вентана – Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	1г	Ефросимова, Л.А. Литературное чтение.-М.: Вентана – Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.
	2а	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение.-М.: Просвещение, 2016 (28) Школа России.
	2б	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение.-М.: Просвещение, 2016 (27) Школа России.
	2в	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение.-М.: Просвещение, 2016 (26) Школа России.

Литература	2г	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение.-М.: Просвещение, 2016 (24) Школа России.
	3а	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение, Просвещение, 2017 г (27) Школа России.
	3б	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение, Просвещение, 2017 г (26) Школа России.
	3в	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение, Просвещение, 2017 г (29) Школа России.
	3г	Климанова, Л.Ф. Литературное чтение, Просвещение, 2017 г (27) Школа России.
	4а	Климанова Л.Ф., Литературное чтение, Просвещение, 2018 г (29) Школа России.
	4б	Климанова Л.Ф., Литературное чтение, Просвещение, 2018 г (30) Школа России.
	4в	Климанова Л.Ф., Литературное чтение, Просвещение, 2018 г (30) Школа России.
	5а	Коровина В.Я. Литература.-М.: Просвещение, 2015 (25) ФГОС
	5б	Коровина В.Я. Литература.-М.: Просвещение, 2015 (25) ФГОС
	5в	Коровина В.Я. Литература.-М.: Просвещение, 2015 (28) ФГОС
	5г	Коровина В.Я. Литература.-М.: Просвещение, 2019 (25) ФГОС
	6а	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2015 (27) ФГОС
	6б	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2015 (27) ФГОС
	6в	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2015 (26) ФГОС
	7а	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2014 (27) ФГОС
	7б	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2014 (27) ФГОС
	7в	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение, 2014 (27) ФГОС
	8а	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2014 (28) ФГОС
	8б	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2014 (28) ФГОС
	8в	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2014 (30) ФГОС
	9а	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2017 (28) ФГОС
	9б	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2017 (30) ФГОС
9в	Коровина В. Я. Литература. М.: Просвещение. 2017 (29) ФГОС	
10а	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) в 2-х частях.-М.: Русское слово, 2019 (26)	
10б	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень)(в 2 частях).- М: Просвещение, 2019 (25)	
11а	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) в 2-х частях.-М.:	

Русский родной язык	11б	Русское слово, 2019 (26) Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень)(в 2 частях).- М.: Просвещение, 2019 (23).	
	1-4 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019	
	5 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019	
	6 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019	
	7 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019.	
	8 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019.	
	9 кл	Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019.	
	10-11	Рыбченкова, Л.М. Русский язык [Текст]: учеб. /Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова. – М.: Просвещение, 2019	
	Родная литература	1-4 кл	Кац, Э.Э. Литературное чтение: уч. пособие. – М.: Астрель, 2014
		5-9 кл	Меркин, Г.С. Литература: уч. – М.: Русское слово, 2017.
Математика	1а	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1б	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1в	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1г	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	2а	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2019 (28) Начальная школа 21 в.	
	2б	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2019 (27) Начальная школа 21 в.	
	2в	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2019 (26) Начальная школа 21 в.	
	2г	Рудницкая, В.Н. Математика.-М.:Вентана–Граф, 2019 (24) Начальная школа 21 в.	
	3а	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2017 (27) Школа России.	
	3б	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2017 (26) Школа России.	
	3в	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2017 (29) Школа России.	
	3г	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2017 (27) Школа России.	
	4а	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2018 (29) Школа России.	
	4б	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2018 (30) Школа России.	
	4в	Моро, М.И. Математика.-М.: Просвещение, 2018 (30) Школа	

Алгебра	5а	России.
	5б	Дорофеев, Петерсон. Математика.-М.:Бином, 2019 (25) ФГОС
	5в	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2016 (25) ФГОС
	5г	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2016 (28) ФГОС
	6а	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2019 (25) ФГОС
	6б	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС
	6в	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС
	7а	Мерзляк, А.Г. Математика.-М.:Вентана-Граф, 2016 (26) ФГОС
	7а	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС
	7б	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС
7в	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС	
8а	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2016 (27) ФГОС	
8а	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (28) ФГОС	
8б	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (28) ФГОС	
8в	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (30) ФГОС	
9а	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (28) ФГОС	
9б	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (30) ФГОС	
9в	Мерзляк, А.Г. Алгебра.-М.:Вентана-Граф, 2017 (29) ФГОС	
10а	Мордкович А.Г., Семенов П.В.;Мордкович А.Г. И др., под ред. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)(в 2-х частях).-М.: Мнемозина, 2019 (26) ФГОС	
10б	Мордкович, А. Г. Алгебра.-М.: Мнемозина, 2014 (25)	
11а	Мордкович, А. Г. Алгебра.-М.: Мнемозина, 2014 (26)	
11б	Мордкович, А. Г. Алгебра.-М.: Мнемозина, 2014 (23).	
Геометрия	7-9	Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2015 (125) ФГОС
	10-11	Атанасян, Л.С. Геометрия 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2015 (90). ФГОС
Информатика и ИКТ	5а	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (25) ФГОС
	5б	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (25) ФГОС
	5в	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (28) ФГОС
	5г	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (25) ФГОС
	6а	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г. (27) ФГОС
	6б	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г. (27) ФГОС
	6в	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г. (26) ФГОС
	7а	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (27) ФГОС
	7б	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (27) ФГОС
	7в	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019 г (27) ФГОС
	8а	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2018 г (28) ФГОС
	8б	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2018 г (28) ФГОС
	8в	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2018 г (30) ФГОС
	9а	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2017 г (28) ФГОС
	9б	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2017 г (30) ФГОС
	9в	Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2017 г (29) ФГОС
10а	Поляков, К.Ю. Информатика (углубленный уровень). – М.: Бином, 2017 (26) ФГОС	
10б	Босова, Л.Л. Информатика (базовый уровень). – М.: Бином, 2019 (25) ФГОС	
11а	Поляков, К.Ю. Информатика (углубленный уровень). – М.: Бином, 2017 (26) ФГОС	
11б	Босова, Л.Л. Информатика (базовый уровень). – М.: Бином, 2019	

Физика	7а	(23) ФГОС Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2017 (27) ФГОС	
	7б	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2017 (27) ФГОС	
	7в	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2017 (27) ФГОС	
	8а	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2018 (28) ФГОС	
	8б	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2018 (28) ФГОС	
	8в	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2018 (30) ФГОС	
	9а	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2019 (28) ФГОС	
	9б	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2019 (30) ФГОС	
	9в	Перышкин, А.В. Физика.-М.: Дрофа, 2019 (29) ФГОС	
	10а	Генденштейн Л., Физика. Мнемозина, 2016 (26) ФГОС	
	10б	Мякишев, Г.Я. Физика.-М.: Просвещение, 2017 (25) ФГОС	
	11а	Генденштейн, Л.Э. Физика.-М.: Мнемозина, 2016 (26) ФГОС	
	11б	Мякишев, Г.Я. Физика.-М.: Просвещение, 2017 (23) ФГОС	
	Астрономия	10а	Чаругин, В.Н. Астрономия. – М.: Просвещение, 2017 (26) ФГОС
		10б	Чаругин, В.Н. Астрономия. – М.: Просвещение, 2017 (25) ФГОС
	Химия	8а	Кузнецова, Н.Е. Химия.-М.: Вентана-Граф, 2017 (28) ФГОС
8б		Кузнецова, Н.Е. Химия.-М.: Вентана-Граф, 2017 (28) ФГОС	
8в		Кузнецова, Н.Е. Химия.-М.: Вентана-Граф, 2017 (30) ФГОС	
9а		Кузнецова, Н.Е. Химия.- М.: Вентан-Граф, 2017 (28) ФГОС	
9б		Кузнецова, Н.Е. Химия.- М.: Вентан-Граф, 2017 (30) ФГОС	
9в		Кузнецова, Н.Е. Химия.- М.: Вентан-Граф, 2017 (29) ФГОС	
10а		Габриелян, О.С. Химия. –М.: Дрофа, 2014 (26) ФГОС	
10б		Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С,А. Химия (базовый уровень).-М.: Просвещение, 2019 (25)	
11а		Габриелян, О.С. Химия. –М.: Дрофа, 2014 (26) ФГОС	
11б		Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С,А. Химия (базовый уровень).-М.: Просвещение, 2019 (23) ФГОС.	
Окружающий мир	1а	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1б	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1в	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	1г	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2018 (30) Начальная школа 21 в.	
	2а	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2019 (28) Начальная школа 21 в	
	2б	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2019 (27) Начальная школа 21 в.	
	2в	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2019 (26) Начальная школа 21 в.	
	2г	Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир.-М.:Вентана-Граф, 2019 (24) Начальная школа 21 в.	
	3а	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2017 (27) Школа России.	
	3б	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2017 (26) Школа России.	
	3в	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2017 (29) Школа России.	
	3г	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2017 (27) Школа России.	

Биология	4а	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2018 (29) Школа России.
	4б	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2018 (30) Школа России.
	4в	Плешаков, А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение,2018 (30) Школа России.
	5а	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2015 (25) ФГОС
	5б	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2015 (25) ФГОС
	5в	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2015 (28) ФГОС
	5г	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2015 (25) ФГОС
	6а	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (27) ФГОС
	6б	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (27) ФГОС
	6в	Пасечник, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (26) ФГОС
	7а	Латюшин, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (27) ФГОС
	7б	Латюшин, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (27) ФГОС
	7в	Латюшин, В.В. Биология. – М.: Дрофа, 2016 (27) ФГОС
	8а	Колесов, Д.В. Биология. Человек. – М.:Дрофа, 2017 (28) ФГОС
	8б	Колесов, Д.В. Биология. Человек. – М.:Дрофа, 2017 (28) ФГОС
	8в	Колесов, Д.В. Биология. Человек. – М.:Дрофа, 2017 (30) ФГОС
	9а	Пасечник, В.В. Общая биология.-М.: Дрофа, 2014 (28)
	9б	Пасечник, В.В. Общая биология.-М.: Дрофа, 2014 (30)
	9в	Пасечник, В.В. Общая биология.-М.: Дрофа, 2014 (29)
	10а	Каменский, А.А. Биология. Общая биология. – М.: Дрофа, 2014 (26)
10б	Каменский, А.А. Биология. Общая биология. – М.: Дрофа, 2014 (26)	
География	11а	Пасечник, В.В. Общая биология.-М.: Дрофа, 2014 (26)
	11б	Пасечник, В.В. Общая биология.-М.: Дрофа, 2014 (23)
	5а	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2015 (25) ФГОС
	5б	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2015 (25) ФГОС
	5в	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2015 (28) ФГОС
	5г	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2015 (25) ФГОС
	6а	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2016 (27) ФГОС
	6б	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2016 (27) ФГОС
	6в	Летягин, А.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2016 (26) ФГОС
	7а	Душина, И.В. География.-М.:Вентана-Граф, 2017 (27) ФГОС
	7б	Душина, И.В. География.-М.:Вентана-Граф, 2017 (27) ФГОС
	7в	Душина, И.В. География.-М.:Вентана-Граф, 2017 (27) ФГОС
	8а	Пятунин, В.Б. География России. – М.: Вентана –Граф, 2018 (28)
	8б	Пятунин, В.Б. География России. – М.: Вентана –Граф, 2018 (28)
	8в	Пятунин, В.Б. География России. – М.: Вентана –Граф, 2018 (30)
	9а	Таможняя, Е.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2014 (28)
	9б	Таможняя, Е.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2014 (30)
	9в	Таможняя, Е.А. География.-М.: Вентана – Граф, 2014 (29)
	10а	Бахчиева, О.А. География.-М.: Вентана-Граф, 2019 (26) ФГОС
	10б	Бахчиева, О.А. География.-М.: Вентана-Граф, 2019 (25) ФГОС
История	11а	Бахчиева, О.А. География.-М.: Вентана-Граф, 2015 (26) ФГОС
	11б	Бахчиева, О.А. География.-М.: Вентана-Граф, 2015 (26) ФГОС
	5а	Майков, А.Н. Введение в историю.- М.: Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС
	5б	Майков, А.Н. Введение в историю.- М.: Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС

5в	Майков, А.Н. Введение в историю.- М.: Вентана – граф, 2015 (28) ФГОС
5г	Майков, А.Н. Введение в историю.- М.: Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС
5а	Андриевская, Т.П. История древнего мир. – М.:Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС
5б	Андриевская, Т.П. История древнего мир. – М.:Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС
5в	Андриевская, Т.П. История древнего мир. – М.:Вентана – граф, 2015 (28) ФГОС
5г	Андриевская, Т.П. История древнего мир. – М.:Вентана – граф, 2015 (25) ФГОС.
6а	Федоров, С.Е. История средних веков.-М.: Вентана – граф, 2016 (27) ФГОС
6б	Федоров, С.Е. История средних веков.-М.: Вентана – граф, 2016 (27) ФГОС
6в	Федоров, С.Е. История средних веков.-М.: Вентана – граф, 2016 (26) ФГОС
6а	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2016 (27) ФГОС
6б	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2016 (27) ФГОС
6в	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2016 (26) ФГОС
7а	Носков, В.В. Всеобщая история, Вентана – граф, 2016 (27) ФГОС.
7б	Носков, В.В. Всеобщая история, Вентана – граф, 2016 (27) ФГОС.
7в	Носков, В.В. Всеобщая история, Вентана – граф, 2016 (27) ФГОС.
7а	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2017 (27) ФГОС.
7б	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2017 (27) ФГОС.
7в	Торкунов, А.В. История России.-М.: Просвещение, 2017 (27) ФГОС.
8а	Носков, В.В., Всеобщая история, Вентана – граф, 2018 (28) ФГОС
8б	Носков, В.В. Всеобщая история, Вентана – граф, 2018 (28) ФГОС
8в	Носков, В.В. Всеобщая история, Вентана – граф, 2018 (30) ФГОС
8а	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (28) ФГОС
8б	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (28) ФГОС
8в	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (30) ФГОС
9а	Хейфец, В.Л. Всеобщая история.- М.: Вентана – граф, 2014 (28) ФГОС
9б	Хейфец, В.Л. Всеобщая история.- М.: Вентана – граф, 2014 (30) ФГОС

Общество- знание	9в	Хейфец, В.Л. Всеобщая история.- М.: Вентана – граф, 2014 (29) ФГОС
	9а	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (28) ФГОС
	9б	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (30) ФГОС
	9в	Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана – граф, 2018 (29) ФГОС
	10а	Волобуев, О.В. Всеобщая история.-М.: Дрофа, 2018, 2019 (26) ФГОС
	10б	Волобуев, О.В. Всеобщая история.-М.: Дрофа, 2018, 2019 (25) ФГОС
	10а	Журавлева, История России.-М.: Вентана – граф, 2014 (26)
	10б	Журавлева, История России.-М.: Вентана – граф, 2014 (25)
	11а	Волобуев, О.В. Всеобщая история.-М.: Дрофа, 2019 (26) ФГОС
	11б	Волобуев, О.В. Всеобщая история.-М.: Дрофа, 2019 (23) ФГОС
	11а	Измозик, История России. - М.: Вентана – граф, 2014 (26)
	11б	Измозик, История России. - М.: Вентана – граф, 2014 (23).
	6а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2015 г (27) ФГОС
	6б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2015 г (27) ФГОС
	6в	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2015 г (26) ФГОС
	7а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2016 г (27) ФГОС
	7б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2016 г (27) ФГОС
	7в	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2016 г (27) ФГОС.
	8а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2017 г (28) ФГОС
	8б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2017 г (28) ФГОС
	8в	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2017 г (30) ФГОС
	9а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2018 г. (28) ФГОС
	9б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2018 г. (30) ФГОС
	9в	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2018 г. (29) ФГОС
	10а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.:Просвещение,2018г, 2019 (26) ФГОС
	10б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.:Просвещение,2014 (25) ФГОС
	11а	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2018, 2019 (26) ФГОС
11б	Боголюбов, Л.Н. Обществознание.-М.: Просвещение, 2014 (23) ФГОС.	
Основы духовно	4а	Шемшурина, А.И. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2017 (29)

нравственной культуры народов России	4б	Шемшурина, А.И. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2017 (30).
	4в	Шемшурина, А.И. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2017 (30).
	5а	Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики. – М.: Вентана-Граф, 2016 г (25) ФГОС
	5б	Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики. – М.: Вентана-Граф, 2016 г (25) ФГОС
	5в	Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики. – М.: Вентана-Граф, 2016 г (28) ФГОС.
	5г	Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики. – М.: Вентана-Граф, 2016 г (25) ФГОС.
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС
	5-7	Виленский, М.Я. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
	8-9	ФГОС
	10-11	Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС
ИЗО	1-4 кл	Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019 ФГОС
	1-4 кл	Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015 г.
	5 кл	Неменская, Л.А. ИЗО. – М.: Просвещение, 2015
	6 кл	Неменская, Л.А. ИЗО. – М.: Просвещение, 2015
	7 кл	Питерских, А.С. Гуров, Г.Е. ИЗО. – М.: Просвещение, 2015
МХК	8 кл	Питерских А.С. ИЗО. – М.: Просвещение, 2018
	10а	Данилова, Г. Мировая художественная культура.-М.: Дрофа, 2014 (15)
	10б	Данилова, Г. Мировая художественная культура.-М.: Дрофа, 2014 (15)
ОБЖ	8 кл	Вангородский С.Н. ОБЖ. – М.: Дрофа, 2018
	10-11	Латчук, В.Н. ОБЖ [Текст]: учеб. /В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2014
Музыка	1 кл	Критская, Е.Д., Сергеева Музыка. – М.: Просвещение, 2014
	2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2019
	3 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2019
	4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2019.
	5 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2015.
	6 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2015.
	7 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2015.
	8 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2019.
Технология	1-4 кл	Лутцева, Е.А., Зуева, Т.П. Технология. – М.:Просвещение, 2014

Иностранные языки	5 кл	Г. Синица Н.В. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2014
	6 кл	Синица Н.В. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2014
	7 кл	Синица Н.В. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2014
	8 кл	Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф, 2018
	2а	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (28) ФГОС.
	2б	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (27) ФГОС.
	2в	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (26) ФГОС.
	2г	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (24) ФГОС
	3а	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (27) ФГОС.
	3б	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (26) ФГОС.
	3в	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (29) ФГОС.
	3г	Верещагина, И.Н. Английск.язык.-М.: Просвещение, 2016 (27) ФГОС.
	4а	Верещагина. И.Н. Английск.язык. – М.: Просвещение, 2016 (29) ФГОС.
	4б	Верещагина. И.Н. Английск.язык. – М.: Просвещение, 2016 (30) ФГОС.
	4в	Верещагина. И.Н. Английск.язык. – М.: Просвещение, 2016 (30) ФГОС.
	5а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 (25) ФГОС
	5б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 (25) ФГОС
	5в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 (28) ФГОС
	5г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 (24) ФГОС
	6а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (27) ФГОС
	6б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (27) ФГОС
	6в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (26) ФГОС
	7а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (27) ФГОС
7б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (27) ФГОС	
7в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (27) ФГОС	
8а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (28) ФГОС	
8б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (28) ФГОС	
8в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. –	

		М.: Просвещение, 2019 (30) ФГОС
	9а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (28) ФГОС
	9б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (30) ФГОС
	9в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (29) ФГОС
	10а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (26) ФГОС
	10б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (25) ФГОС
	11а	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (26) ФГОС
	11б	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019 (23) ФГОС
Второй Иностранный	5 кл	Аверин М.М. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2017 (35) ФГОС
	6 кл	Аверин М.М. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2017 (24) ФГОС
	7 кл	Аверин М.М. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2017 (15) ФГОС
	8 кл	Аверин М.М. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2018 (30) ФГОС
Право	10-11	Никитин Основы права. – М.: Дрофа, 2015 ФГОС
Башкирский язык	2а	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	2б	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	2в	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	2г	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	3а	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	3б	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	3в	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	3г	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	4а	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	4б	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	4в	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. -Уфа: Китап, 2017
	5а	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	5б	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	5в	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова

Башкирский (родной) язык	5г	З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017 Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	6а	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	6б	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	6в	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	7а	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	7б	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	7в	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	8а	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	8б	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	8в	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	9а	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	9б	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	9в	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Габитова З.М., Усманова М. Г.- Уфа: Китап, 2017
	2	Муртазина, Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие /Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г. -Уфа: Китап, 2017.
	7	Тикеев, Д.С. Башкирский язык и литература [Текст]: уч. пособие /Д.С. Тикеев, Б.Б. Гафаров. – Уфа: Китап, 2014

Приложение № 2 список библиотечно-информационных ресурсов

Список библиотечно-библиографических ресурсов

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) % обеспеченности
1	2	3	4	5
1.		Начальное общее (основное)		
	Математика	<u>1-2 кл.</u> Рудницкая, В.Н. Математика. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019 Начальная школа 21 в. <u>3-4 кл.</u> Моро, М.И. Математика. – М.: Просвещение, 2017 Школа России	Всего: 483 1 кл. 123 2 кл. 120 3 кл. 120 4 кл. 120	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Русский язык	<u>1-2 кл.</u> Иванов, С.В. Русский язык. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019 Начальная школа 21 в. <u>3-4 кл.</u> Канакина, В.П. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016, 2017 Школа России	Всего: 483 1 кл. 123 2 кл. 120 3 кл. 120 4 кл. 120	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Родной (русский) язык	<u>1-4 кл</u> Желтовская, Л.Я. Русский язык: уч. пособие. – М.: Астрель, 2017.	Всего: 225 1 кл. 60 2 кл. 60 3 кл. 60 4 кл. 45	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Родная литература	<u>1-4 кл</u> Кац, Э.Э. Литературное чтение: уч. пособие. – М.: Астрель, 2014	Всего: 225 1 кл. 60 2 кл. 60 3 кл. 60 4 кл. 45	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%

	Букварь	Журова, Л.Е. Букварь. – М.: Вентана-Граф, 2018 Начальная школа 21 в.	Всего: 123 1 кл. 123	Всего: 119 1 кл. 119-100%
	Литературное чтение	<u>1 кл.</u> Ефросимова, Л.А. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2018. Начальная школа 21 в. <u>2-4 кл.</u> Климанова, Л.Ф. Литературное чтение.- М.: Просвещение, 2017, 2018. Школа России	Всего: 473 1 кл. 123 2 кл. 110 3 кл. 120 4 кл. 120	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Окружающий мир	<u>1-2 кл.</u> Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019 Начальная школа 21 в. <u>3-4 кл.</u> Плешаков, А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2017, 2018. Школа России	Всего: 462 1 кл. 123 2 кл. 120 3 кл. 120 4 кл. 120	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Английский язык	2 – 4 кл. Верещагина, И.Н. Английский язык. – М.: Просвещение, 2016 г.	Всего: 305 2 кл. 106 3 кл. 109 4 кл. 90	Всего: 305 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	Основы светской этики	4 кл. Шемшурина, А.И. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2017	4 кл. 120	4 кл. 90-100%
	Технология	<u>1-3 кл.</u> Лутцева, Е.А. Технология. – М.: Просвещение, 2014 г. Школа России <u>4 А</u> Цирулик, Н.А. Уроки творчества. - М.: Федоров, 2014 г. <u>4 Б, В</u> Куревина, О.А., Лутцева Е.А. «Прекрасное рядом с тобой», М, Баласс, 2014 г.	Всего: 210 1 кл. 50 2 кл. 55 3 кл. 60 4 кл. 45	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	ИЗО	<u>1- 3 кл.</u> Неменская, Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, Школа России, 2014 г. <u>4 Б, В</u> Куревина, О.А. Разноцветный мир. - М.: Баллас, 2014 <u>4 А</u> Цирулик, Н.А. Уроки творчества, М.: Федоров, 2014	Всего: 210 1 кл. 50 2 кл. 55 3 кл. 60 4 кл. 45	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
	МУЗЫКА	<u>1 – 4 кл.</u> Критская, Е.Д., Сергеева Музыка. – М.: Просвещение, 2014, 2019	Всего: 210 1 кл. 50 2 кл. 55 3 кл. 60 4 кл. 45	Всего: 424 1 кл. 119-100% 2 кл. 106-100% 3 кл. 109-100% 4 кл. 90-100%
2.		Основное общее		

	Русский язык	<p><u>5 кл.</u> Ладыженская Т.А., Баранов И.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2015, 2019</p> <p><u>6 кл.</u> Ладыженская Т.А. Баранов И.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2015</p> <p><u>7 кл.</u> Баранов И.А., Тростенцова, И.Г. - Русский язык. – М.: Просвещение, 2015</p> <p><u>8 кл.</u> Ладыженская, Н.И., Баранов П.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2015</p> <p><u>9 кл.</u> Ладыженская, Н.И., Баранов П.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016</p> <p><u>10 кл.</u> Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях.- Русское слово, 2019. Львова С.И., Львов В,В, Русский язык (базовый и углублённый уровни.- Просвещение, 2019</p> <p><u>11 кл</u> Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях.- Русское слово, 2019. Львова С.И., Львов В,В, Русский язык (базовый и углублённый уровни.- Просвещение, 2019.</p>	<p>Всего: 572</p> <p>5 кл. 102</p> <p>6 кл. 90</p> <p>7 кл. 90</p> <p>8 кл. 90</p> <p>9 кл. 90</p> <p>10 кл. – 30</p> <p>10 кл. – 25</p> <p>11 кл. – 30</p> <p>11 кл. – 25</p>	<p>Всего: 536</p> <p>5 кл. 102-100%</p> <p>6 кл. 80-100%</p> <p>7 кл. 81-100%</p> <p>8 кл. 86 - 100%</p> <p>9 кл. 87 -100%</p> <p>10 кл.-26-100%</p> <p>10 кл.-25 - 100%</p> <p>11 кл.-26-100%</p> <p>11 кл.-23 - 100%</p>
--	--------------	--	--	--

	Литература	<u>5 кл.</u> Коровина, В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2015 2019. <u>6 кл.</u> Коровина, В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2015. <u>7 кл.</u> Коровина, В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2014. <u>8 кл.</u> Коровина, В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2015. <u>9 кл.</u> Коровина, В.Я. Литература. – М.: Просвещение, 2017. <u>10 кл.</u> Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) в 2-х частях.-М.: Русское слово, 2019. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень)(в 2 частях).-М: Просвещение, 2019. <u>11 кл</u> Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый уровень) в 2-х частях.-М.: Русское слово, 2019. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень)(в 2 частях).-М: Просвещение, 2019.	Всего: 572 5 кл. 102 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90 10 кл. – 30 10 кл. – 30 11 кл. – 30 11 кл. – 30	Всего: 536 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.-26- 100% 11 кл.-23 - 100%
	Родной (русский) язык	<u>5-9 кл</u> Александрова, О.М. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2019 <u>10-11 кл</u> Горшков, А.И. Русская словесность: уч. пособие. – М.: Просвещение, 2014	Всего: 90 5 кл. 15 6 кл. 15 7 кл. 15 8 кл. 15 9 кл. 15 10 кл 15 11 кл 15	Всего: 450 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 10 кл. 52-100% 11 кл. 49-100%
	Родная литература	<u>5-8 кл</u> Меркин, Г.С. Литература: уч. пособие. – М.: Русское слово, 2017. <u>10-11 кл</u> Горшков, А.И. Русская словесность: уч. пособие. – М.: Просвещение, 2014	Всего: 90 5 кл. 15 6 кл. 15 7 кл. 15 8 кл. 15 10 кл 15 11 кл 15	Всего: 450 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 10 кл. 52-100% 11 кл. 49-100%

	Математика	<u>5 кл.</u> Мерзляк А.Г. Математика.-М.: Вентана-Граф, 2016, 2019. <i>Дорофеев, Г.В., Петерсон Л.Г.</i> <i>Математика.-М.:Бином, 2019</i> <u>6 кл.</u> Мерзляк, А.Г. Математика. – М.: Вентана – Граф, 2017	Всего: 205 5 кл. 115 6 кл. 90	Всего: 182 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100%
	Алгебра	<u>7 кл.</u> Мерзляк, А.Г. Алгебра. – М.: Вентана-Граф, 2017 <u>8 кл.</u> Мерзляк, А.Г. Алгебра. – М.: Вентана-Граф, 2017 <u>9 кл.</u> Мерзляк, А.Г. Алгебра. – М.: Вентана-Граф, 2018 <u>10 кл.</u> Мордкович А.Г. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014, 2019. <u>11 кл.</u> Мордкович А.Г. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2014.	Всего: 430 7 кл - 90 8 кл. - 90 9 кл. - 95 10 кл. – 35 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30	Всего: 356 7 кл. – 81-100% 8 кл. – 86–100% 9 кл. – 87-100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.–26-100% 11 кл.–23 - 100%
	Геометрия	<u>7-9 кл.</u> Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015. <u>10-11 кл.</u> Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.	Всего: 425 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90 10 кл. – 35 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30	Всего: 356 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.–26-100% 11 кл.–23 - 100%

Информатика ИКТ	<u>5 кл.</u> Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019. <u>6 кл.</u> Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019. <u>7 кл.</u> Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2019. <u>8 кл.</u> Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2018. <u>9 кл.</u> Босова, Л.Л. Информатика.- М.: Бином, 2017. <u>10 кл</u> Поляков, К.Ю. Информатика. – М.: Бином, 2016, 2017 Поляков, К.Ю. Информатика. – М.: Бином, 2017 <u>11 кл</u> Поляков, К.Ю. Информатика. – М.: Бином, 2016 Поляков, К.Ю. Информатика. – М.: Бином, 2017	Всего: 600 5 кл. 90 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 90 10 кл. – 30 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30	Всего: 536 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.-26- 100% 11 кл.-23 - 100%
--------------------	---	--	---

История	<p><u>5 кл.</u> Майков, А.Н. Введение в историю. – М.: Вентана-Граф, 2015 Андреевская, Т.П. История древнего мира. – М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p><u>6 кл.</u> Торкунов, А.В. История России. – М.: Просвещение, 2016 Федоров С.Е. История средних веков.-М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p><u>7 кл.</u> Торкунов, А.В. История России. – М.: Вентана-Граф, 2017 Носков В.В. Всеобщая история.- М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p><u>8 кл.</u> Торкунов, А.В. История России. – М.: Просвещение, 2017 Носков, В.В. Всеобщая история. – М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p><u>9 кл.</u> Торкунов, А.В. История России. – М.: Просвещение, 2018 Носков В.В. Всеобщая история. - М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p><u>10 кл.</u> Журавлева, О.Н. История России. – М.: Вентана – Граф, 2014 Волобуев, О.В. Всеобщая история. – М.: Дрофа, 2018, 2019</p> <p><u>11 кл.</u> Измозик, История России. – М.: Вентана-Граф, 2014 Волобуев, О.В. Всеобщая история. – М.: Дрофа, 2019</p>	<p>Всего: 594 5 кл. 102 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 95 10 кл. – 30 10 кл. – 30 11 кл. – 37 11 кл. – 30</p>	<p>Всего: 536 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.-26- 100% 11 кл.-23 - 100%</p>
Обществознание	<p><u>6 кл.</u> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p><u>7 кл.</u> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p><u>8 кл.</u> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p><u>9 кл.</u> Боголюбов, Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018</p> <p><u>10 кл.</u> Боголюбов, Л.Н.Обществознание. –М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019.</p> <p><u>11 кл.</u> Боголюбов, Л.Н.Обществознание. –М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019.</p>	<p>Всего: 485 6 кл. 90 7 кл. 90 8 кл. 90 9 кл. 95 10 кл. – 30 10 кл. – 30 11 кл. – 60</p>	<p>Всего: 434 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.-26- 100% 11 кл.-23 - 100%</p>

	<p>География</p>	<p><u>5 кл.</u> Летягин, А.А. География. – М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p><u>6 кл.</u> Летягин, А.А. География.-М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p><u>7 кл.</u> Душина, И. В. Материки, океаны, народы и страны. – М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p><u>8 кл.</u> Пятунин, В.Б. География России. – М.:Вентана-Граф, 2018</p> <p><u>9 кл.</u> Таможняя, Е.А. География России. – М.:Вентана-Граф, 2014</p> <p><u>10 – 11 кл.</u> Бахчиева, О.А. География. – М.: Вентана – Граф, 2015, 2019</p>	<p>Всего: 587</p> <p>5 кл. 102</p> <p>6 кл. 90</p> <p>7 кл. 90</p> <p>8 кл. 95</p> <p>9 кл. 90</p> <p>10 кл. – 30</p> <p>10 кл. – 30</p> <p>11 кл. – 60</p>	<p>Всего: 536</p> <p>5 кл. 102-100%</p> <p>6 кл. 80-100%</p> <p>7 кл. 81-100%</p> <p>8 кл. 86 – 100%</p> <p>9 кл. 87 -100%</p> <p>10 кл.- 26 - 100%</p> <p>10 кл.-25 - 100%</p> <p>11 кл.–26- 100%</p> <p>11 кл.–23 - 100%</p>
	<p>Биология</p>	<p><u>5 кл.</u> Пасечник, В.В. Биология.-М.: Дрофа, 2015</p> <p><u>6 кл.:</u> Пасечник, В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа, 2016</p> <p><u>7 кл.</u> Латюшин, В.В. Шапкин В. А. Биология. Животные. –М.: Дрофа, 2017</p> <p><u>8 кл.</u> Колесов, Д. В. Биология.Человек. –М.: Дрофа, 2018 г.</p> <p><u>9 кл.</u> Каменский, А. А. Биология. Введение в общую биологию и экологию. –М.: Дрофа, 2014</p> <p><u>10 кл.</u> Каменский, А.А. Общая биология. – М.: Дрофа, 2014</p> <p><u>11 кл.</u> Каменский, А.А. Общая биология. – М.: Дрофа, 2014</p>	<p>Всего: 563</p> <p>5 кл. 90</p> <p>6 кл. 90</p> <p>7 кл. 90</p> <p>8 кл. 90</p> <p>9 кл. 86</p> <p>10 кл. – 57</p> <p>11 кл. – 60</p>	<p>Всего: 536</p> <p>5 кл. 102-100%</p> <p>6 кл. 80-100%</p> <p>7 кл. 81-100%</p> <p>8 кл. 86 - 100%</p> <p>9 кл. 87 -100%</p> <p>10 кл.- 26 - 100%</p> <p>10 кл.-25 - 100%</p> <p>11 кл.–26- 100%</p> <p>11 кл.–23 - 100%</p>
	<p>Физика</p>	<p><u>7 кл.</u> Перышкин, А.В. Физика. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><u>8 кл.</u> Перышкин, А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2018</p> <p><u>9 кл.</u> Перышкин, А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2019</p> <p><u>10 кл.</u> Генденштейн, Э.И. Физика. – М. – Мнемозина, 2015</p> <p>Мякишев, Г.Я. Физика. – М.: Просвещение, 2017</p> <p><u>11 кл.</u> Генденштейн, Э.И. Физика. – М. – Мнемозина, 2015</p> <p>Мякишев, Г.Я. Физика. – М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Всего: 396</p> <p>7 кл. 90</p> <p>8 кл. 90</p> <p>9 кл. 96</p> <p>10 кл. – 30</p> <p>10 кл. – 30</p> <p>11 кл. – 30</p> <p>11 кл. – 30</p>	<p>Всего: 357</p> <p>7 кл. 81-100%</p> <p>8 кл. 86 - 100%</p> <p>9 кл. 87 -100%</p> <p>10 кл.- 26 - 100%</p> <p>10 кл.-25 - 100%</p> <p>11 кл.–26- 100%</p> <p>11 кл.–23 - 100%</p>

Химия	<u>8 кл.</u> Кузнецова, Н.Е. Химия. – М.: Вентана-Граф, 2017 <u>9 кл.</u> Кузнецова, Н.Е. Химия. – М.: Вентана-Граф, 2017 <u>10 кл.</u> Габриелян, О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2014. Габриелян, О.С. Химия. – М.: Просвещение, 2019. <u>11 кл.</u> Габриелян, О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2014 Габриелян О.С. Химия. – М.: Просвещение, 2019.	Всего: 376 8 кл. 100 9 кл. 96 10 кл. – 60 10 кл. – 30 11 кл. – 60 11 кл. – 30	Всего: 273 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 26 - 100% 10 кл.-25 - 100% 11 кл.–26- 100% 11 кл.–23 - 100%
Астрономия	<u>10 кл</u> Чаругин, В.Н. Астрономия. – М.: Просвещение, 2017.	Всего: 60 10 кл - 60	Всего: 52 10 кл 52-100%
Английский язык	<u>5-11 кл.</u> Ваулина, Ю.Э. Английский в фокусе. – М.: Просвещение, 2019	Всего: 591 5 кл. - 115 6 кл. - 85 7 кл. - 88 8 кл. - 90 9 кл. - 97 10 кл. – 52 11 кл. – 49	Всего: 536 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 52 - 100% 11 кл.–49- 100%
Немецкий язык	<u>5-8 кл</u> Аверин М.М. Немецкий язык. – М.: Просвещение, 2017-2019	Всего:104 5 кл. - 35 6 кл. - 24 7 кл. - 15 8 кл. - 30	Всего: 349 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100%
Экономика	Киреев А.П. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). – М.: Вита-пресс, 2014 г.	Всего: 123 10 кл. 15	Всего: 106 10 кл. 51- 100%
Физическая культура	<u>5 - 7 кл.</u> Виленский, М.Я. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2015 <u>8-9 кл.</u> Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019. <u>10-11 кл.</u> Лях В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2019	Всего: 255 5 кл. 45 6 кл. 45 7 кл. 45 8 кл. 45 9 кл. 45 10 кл. – 15 11 кл. – 15	Всего: 536 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100% 10 кл.- 52 - 100% 11 кл.–49- 100%

ИЗО	<u>5-9 кл.</u> Горяева, Н.А. ИЗО. – М.: Просвещение, 2015 Питерских А.С. ИЗО. – М.: Просвещение, 2018 Изобразительное искусство, под ред. Неменского Б.М., Москва, Просвещение, 2014	Всего: 225 5 кл. 45 6 кл. 45 7 кл. 45 8 кл. 45 9 кл. 45	Всего: 435 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100% 9 кл. 87 -100%
Музыка	<u>5 кл.</u> Сергеева, Г.П. Музыка. – М.: Просвещение, 2015 <u>6 кл.</u> Сергеева, Г.П. Музыка. – М.: Просвещение, 2015 <u>7 кл.</u> Сергеева, Г.П. Музыка. – М.: Просвещение, 2015 <u>8 кл.</u> Сергеева, Г.П. Искусство 8-9. – М.: Просвещение, 2019	Всего: 60 5 кл. 15 6 кл. 15 7 кл. 15 8 кл. 15	Всего: 349 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86-100%
Технология	<u>5- 8 кл</u> Синица, Н.В. Технология. Трудовое обучение/ Под ред. Симоненко В.Д. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014 г. Технология 8 кл. /под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2018	Всего: 180 5 кл. 45 6 кл. 45 7 кл. 45 8 кл. 45	Всего: 349 5 кл. 102-100% 6 кл. 80-100% 7 кл. 81-100% 8 кл. 86 - 100%
МХК и театр	10 кл. Данилова Г., Мировая художественная культура. - М.: Дрофа, 2014 11 кл. Данилова, Г. Мировая художественная культура. – М.: Дрофа, 2014.	Всего: 60 10 кл. – 30 11 кл - 30	Всего: 101 10 кл.- 52 - 100% 11 кл 49 – 100%
Право	<u>10 кл</u> Никитин Основы права. – М.: Дрофа, 2015	Всего: 55 10 кл 55	Всего: 52 10 кл 52 – 100%
ОБЖ	<u>8 кл</u> Вангородский С.Н. ОБЖ. – М.: Дрофа, 2018 <u>10 кл</u> Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень.- М.: Вентана-Граф, 2019. 11 кл. Смирнов, А.Т. ОБЖ. – М.: Дрофа, 2014	Всего: 45 8 кл. 15 10 кл 15 11 кл 15	Всего: 138 8 кл 86 -100% 10 кл 52-100% 11 кл 49-100%
ОДНК	<u>5 кл</u> Виноградова, Основы духовно – нравственной культуры народов России, светской этики, Вентана-Граф, 2016 г.	Всего: 30 5 кл 30	Всего: 102 5 кл 102 – 100%

Следующие учебные пособия издательства «Китап», рекомендованные МО РБ:

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, учебной и учебно-методической литературы	Класс	%
1	2	3	4	5
1. Начальное общее				
1.	Башкирский язык	Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. - Уфа: Китап, 2017 Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. - Уфа: Китап, 2017 Давлетшина, М.С. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие. - Уфа: Китап, 2017	2 кл. 3 кл. 4 кл.	100% 100% 100%
2. Основное общее				
2.	Башкирский язык	Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Габитова З.М., Усманова М. Г. - Уфа: Китап, 2017 Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Габитова З.М., Усманова М. Г. - Уфа: Китап, 2017 Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Габитова З.М., Усманова М. Г. - Уфа: Китап, 2017 Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Габитова З.М., Усманова М. Г. - Уфа: Китап, 2017 Габитова, З.М. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Габитова З.М., Усманова М. Г. - Уфа: Китап, 2017	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	100% 100% 100% 100%
3.	Башкирский язык (родной)	Муртазина, Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г. - Уфа: Китап, 2017 Муртазина, Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г. - Уфа: Китап, 2017 Муртазина, Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г. - Уфа: Китап, 2017 Муртазина, Ф.Ф. Башкирский язык [Текст]: уч. пособие / Муртазина Ф.Ф, Нафикова З.Г. - Уфа: Китап, 2017	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.	

4.	ИКБ	Галин, С.А. Культура Башкортостана [Текст]: учеб./ С.А. Галин С.А. [и др.]- Уфа: Китап, 2008. Кульшарипов, М.М. История Башкортостана: XX в. [Текст]: учеб. / М.М. Кульшарипов.- Уфа: Китап, 2008.	9 кл.	100%
----	-----	---	-------	------

**Список электронных образовательных ресурсов,
используемых в МБОУ «Гимназия № 82» г. Уфа**

Предметы, согласно учебному плану	Класс	Название электронных образовательных ресурсов, автор	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издательств
Начальное общее образование			
Математика	1-4	Математика Рудницкая, В.Н. (Начальная школа 21 в.)	росучебник.рф/метод
Математика	1-4	Математика Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В., Бантова, М.А. и др. (Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Русский язык	1- 4	Русский язык. Иванов, С.В. (Начальная школа 21 в.)	росучебник.рф/метод
Русский язык	1- 4	Русский язык, В.П Канакина, В.Г. Горецкий (Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий, В.Г. и др.	www.1-4.prosv.ru
Литературное чтение	1-4	Букварь Журова, Л.Е., Евдокимова, О.А. (Начальная школа 21 в.) Литературное чтение Ефросимова, Л.А. (Начальная школа 21 в.)	росучебник.рф/метод
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Азбука, Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,. Виноградская Л.А, Бойкина М.В..(Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Иностранный язык	2-4	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова и др.	http://prosv.ru/umk/spotlight
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. (Начальная школа 21в.)	росучебник.рф/метод
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир. Плешаков А.А., (Школа России)	www.1-4.prosv.ru
Технология	1-4	Технология. Лутцева (Начальная школа 21в.)	росучебник.рф/метод
Основное общее образование			
Литература	5-9	Литература. Коровина В. Я., Журавлев В. П.	www.prosv.ru/umk/5-9

Иностранный язык	5-9	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова и др.	http://prosv.ru/umk/spotlight
Алгебра	7-9	Алгебра Мерзляк, А.Г.	росучебник.рф/метод
Технология	8	Технология Симоненко В.Д., Электов, А.А.	росучебник.рф/метод
Обществознание	5-7	Обществознание, Боголюбов Л. Н. и др.	www.prosv.ru/umk/5-9
Математика: Геометрия	7-9	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др.	www.prosv.ru/umk/5-9
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство.. Горяева Н.А, Островская О.В.. Под ред.. Неменского Б.М	www.prosv.ru/umk/5-9
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. человека Питерских А.С., Гуров Г.Е.. Под ред. Б.М. Неменского	www.prosv.ru/umk/5-9
Музыка	5-6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	www.prosv.ru/umk/5-9
Среднее (полное) общее			
Физика	10-11	Физика, Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б. и др.	www.prosv.ru/umk/10-11
Иностранный язык	11	Английский язык. К.М. Афанасьева, О.В. Дули, М.Д. и др.	http://prosv.ru/umk/spotlight
Химия	11	Химия Габриелян, О.	www.drofa.ru

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-дневка для 1-4х кл.,	5-дневка для 5-9кл	5-дневка для 10-11кл
Продолжительность уроков (мин)	35 минут в 1 кл -1 полугодие 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
------------	------------	------------	------------	------------

обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	обучающихся оставленных на второй год	обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
Нет	нет	нет	Нет	Нет

3.2. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия располагается в трехэтажном здании постройки 1977 г.

Для организации образовательного процесса МБОУ «Гимназия № 82» располагает помещениями общей площадью 6252 кв. м., что позволяет обучать 800 учащихся из расчета 7, 8 кв. м. на одного обучающегося.

Образовательный процесс в основной и средней школе осуществляется по кабинетной системе, которая обеспечивает преподавание всех предметов в закрепленных учебных помещениях, оснащенных в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта оборудованием (в т.ч. средствами ИКТ), наглядными пособиями, раздаточным материалом, ТСО. При кабинетах химии, физики (2), биологии, технологии (2), спортзалах (2) имеются лаборантские. Классные комнаты оборудованы ученическими столами и стульями в соответствии с ростом учащихся, состоянием зрения и слуха. Соблюдены размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. 6 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, 20 - мультимедийным. Воздушно-тепловой режим соблюдается, нормы освещенности не нарушаются, санитарно-гигиенические требования выполняются в полном объеме. Библиотека расположена на 1 этаже. В ней имеется: читальный зал, место для приема и выдачи литературы, место для работы с каталогами, фонды открытого доступа и закрытого хранения. Помещение школьной столовой рассчитано на одновременное обслуживание 250 чел. – в обеденном зале. Приготовление пищи происходит в специально оборудованном кухонном блоке, в котором имеются: охлаждаемые и низкотемпературные холодильные шкафы для хранения мясных и скоропортящихся продуктов; конверторная печь, цеха: горячий, мучной, мясной, овощной, рыбный, моечный и раздаточный; необходимые бытовые помещения для персонала (в т.ч. душевые); полный набор требуемого кухонного электрооборудования. Перед столовым залом установлены умывальники из расчета 1 – на 20 чел.

Для ведения образовательного процесса по образовательным программам в гимназии имеются:

- 42 учебных кабинета, оснащенных необходимыми ТСО, методической литературой и дидактическим материалом;
- 2 компьютерных класса с общей численностью компьютеров 23 шт;
- спортивный зал, оборудованный современными спортивными снарядами;
- «малый» спортивный зал;
- актовый зал;
- зал ритмики для проведения уроков ритмики и аэробики;
- тир и кабинет ОБЖ, занявшие первое место в республиканском смотре- конкурсе ;

- столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- музей Боевой и трудовой славы - победитель республиканского конкурса.
число книг - 9777 экз; фонд учебников – 15012 экз., 100 %;
научно - педагогическая и методическая литература- 227 экз.

В гимназии также есть интерактивная доска — 3 шт.;

- мультимедийные проекторы - 33 шт.;
- сканеры и принтеры - 23 шт;
- телевизоры - 3 шт;
- видеомагнитофоны - 3 шт;
- магнитофоны - 10 шт;
- музыкальные центры - 2 шт
- видеокамеры - 2 шт;
- копировальные аппараты - 16 шт.

Все кабинеты соединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений, раздаточными материалами, приборами, атласами, микроскопами, таблицами, реактивами, имеющимися в школе, находится в хорошем состоянии.

Пришкольная территория заасфальтирована. На территории гимназии есть две спортивные площадки

3.4. IT-инфраструктура

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	20 экз.

3.5. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
Принтер Epson L805 (C11CE86403)	Каб директора	Директор	2011
Ноутбук AcerAspire A 315 15,6(2019)			2019
МФУ Kyocera ECOSYS M 2235			2019
Ноутбук Samsung(2012)	Каб. ЗДУВР	ЗДУВР	2012

Ноутбук AcerAspire(2011) Ноутбук AcerAspire A 315 15,6(2019)	Каб.ЗДВР	ЗДВР	2011
Ноутбук AcerAspire(2016)	Танцевальный зал	Учитель физической культуры	2016
CeleronD347 (2007) Монитор Acer v193hqv Принтер Samsung ML-2160	Зам АХЧ	Зам АХЧ	2007
Процессор Pentium III + монитор СТХ Экран	Кабинет самоуправления	старший пионервожатый	2000 2015
Ноутбук AcerAspire(2016)	Актальный зал	ЗДВР	2016
Компьютер LG (2014) Монитор Beng FP72 ES Принтер HP Laser jet 1536dnf MFP	Канцелярия	Секретарь	2014 2017
Intel Core 2 Duo (2007) PentiumIII(2000)	медкабинет музей	Медкабинет Музей	2007 2000
Ноутбук HP 15 15-db 0211 ur 15.6 Проектор	№ 8	Учитель англ. яз.	2019
Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) + проектор Ноутбук AcerAspire(2016)	каб. ОБЖ	учитель ОБЖ	2007 2016
Celeron(2006) Ноутбук HP ProBook (2012) Votum (2011) Ноутбук lenova 2015 Ноутбук HP 15 15-db 0211 ur 15.6(2019)	№11	Социальный педагог учитель музыки	2006 2012 2015 2019
Ноутбук HP ProBook (2012) Ноутбук AcerAspire A 315 15,6(2019) Интерактивная доска	№ 12	учитель математики	2012 2015
Ноутбук HP ProBook (2012), проектор, экран	№ 13	Учитель математики	2012 2014
Процессор Intel Core 2 Duo E2140 1.6 ГГц + монитор 17" BenQ FP72E (9 шт.) Процессор Intel Core 2 Duo E6300 1.86 ГГц Процессор Pentium IV + монитор 17" SyncMaster 710V Intel Core 2 Duo (2007) – 10шт. Pentium IV (2006) Ноутбук Acer(2007) + проектор (2007) Votum (2013) Ноутбук HP ProBook (2012) ноутбук (2012)	№ 14	учитель информатики	2007 2007 2005 2007 2012
ноутбук (2012)	№ 15	Учитель истории	2012

Проектор, экран Ноутбук Aser A 315-21-68*1 15.6(2019)			2014 2019
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 16	Учитель начальных классов	2012 2016
Intel Core 2 Duo (2007) Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2015)	№17	Учитель начальных классов	2007 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 18	Учитель начальных классов	2012 2016
Intel Core 2 Duo (2007) Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2016)	№ 19	Учитель истории	2007 2016
Процессор Intel Core 2 Duo E2140 1.6 ГГц + монитор 17" BenQ FP72E (9 шт) Процессор Intel Core 2 Duo E6300 1.86 ГГц + монитор 19" Samsung 961 BF (1 шт.) АРМ - Процессор Intel Core 2 Duo E6320 1.86 ГГц + монитор 19" Samsung 940 N (1 шт.) Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) Ноутбук Toshiba Votum (2013) Проектор, экран Ноутбук AcerAspire(2017)	№ 21	Учитель информатики	2007 2007 2007 2007 2007, 2013 2016 2017
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 22	Учитель физики	2012 2015
проектор, экран (2014) экран Ноутбук HP ProBook (2012)	№ 23	учитель русского языка и литературы	2014 2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 24	Учитель истории	2012 20
Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) Проектор, экран Ноутбук AcerAspire(2016)	№ 25	Учитель англ. яз.	2007 2016 2016
Ноутбук AcerAspire A 315 15,6(2019) Ноутбук lenovo Принтер Samsung SCX-4200 Принтер МФУ Kyocera ECOSYS M 2235	№ 26 а	Завуч Специалист по охране труда	2019 2015 2011 2019

Ноутбук HP ProBook (2012) проектор Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран	№ 26	Учитель математики	2012 2003 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 27	Учитель рус. яз.	2014
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№28	Учитель географии	2012 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№29	Учитель нем. яз.	2012 2016
Intel (2011) Ноутбук HP ProBook (2014) Проектор, экран	№30	Учитель англ. яз.	2011 2014 2016
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Проектор, экран	№31	учитель русского языка и литературы	2012 2014
Ноутбук HP ProBook (2014) проектор, экран Интерактивная доска Celeron(2006) + интерпроектор (2006)	№ 32	Учитель физики	2014 2006 2006
Процессор Pentium III + монитор СТХ Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2014)	№33	Учитель химии	2014 2015 2014
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 34	Учитель англ. яз.	2012 2014
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№35	Учитель математики	2012 2016
Celeron 440 (2007) + проектор (2007) Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран	№36	Учитель биологии	2007 2003 2015
Ноутбук HP ProBook (2014), проектор, экран	№37	Учитель русского языка	2014
Ноутбук HP ProBook (2016) Ноутбук HP 15 15-db 0211 ur 15.6(2019)	№ 38	Учитель технологии	2016 2019
Pentium(R) Dual-Core (2012) Ноутбук HP ProBook (2012) Процессор Pentium III + монитор СТХ Проектор, экран Ноутбук HP ProBook (2016)	№ 39	Учителя башкирского языка	2012 2000 2016 2016
Pentium(R) Dual-Core (2012) + проектор (2012)	№201	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) Проектор, экран	№ 202	учитель начальных классов	2012 2016

Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 203	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 204	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 205	учитель начальных классов	2012
Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 206	учитель начальных классов	2012
Процессор Celeron 1200 256К + монитор 17" Belinea (1 шт.) Проектор, экран Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.доска (2012)	№ 301	учитель начальных классов	2003 2012 2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран	№ 302	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Процессор Pentium III + монитор СТХ	№ 303	учитель начальных классов	2012 2000 2015
Ноутбук HP ProBook (2012) проектор, экран Процессор Celeron D347 3.06 ГГц + монитор 17" BenQ FP 72 ES (1 шт.) CeleronD347 (2007)	№ 304	Учитель начальных классов	2012 2007 2012
Ноутбук HP ProBook (2012), проектор, экран	№ 305	учитель начальных классов	2012 2015
Интерактивная доска Ноутбук HP ProBook (2012) + интер.проектор (2012)	№ 306	учитель начальных классов	2012
Ноутбук HP ProBook(2012) Intel Core 2 Duo (2007) Ноутбук AcerAspire(2016)	Малый спортзал	Учителя физической культуры	2012 2007 2016
Intel Core 2 Duo (2007)	мастерские	Учитель технологии	2007
Итого: 94			

3.6.Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусное ПО	Антивирус Касперского 5.0 для Windows Workstations	ЗАО «Лаборатория Касперского»	кабинеты № 21, 32
Системное ПО интерактивной доски (восстановление ОС)	Windows XP Home Edition версия 2002	Microsoft Corporation Компания Аквариус	кабинет № 32

ПО интерактивной доски	ПО интерактивной доски, комплект восстановления ПО	Сервис плюс интеграция	кабинет № 32
Системное ПО	Windows XP Home Edition версия 2002 (8 лицензий)	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14, ОБЖ, админ. компьютеры
Системное ПО	Windows Vista Home Basic	Microsoft Corporation	кабинеты № 21, 14

3.7. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	ADSL2+ZyXEL Prestige 600 series	1	Тайвань
Факс	Panasonic	1	Япония
Принтер - Сканер	HP Laser Jet 1100	1	Франция
	МФУ Samsung SCX-4200	4	Корея
	HP Scanning Software 3200C	2	Франция
Мультимедийный проектор	BenQ	2	Германия
	ASK	1	
	Aser	1	
Телевизор	LG	1	Корея
	Panasonic	1	Япония
Видеомагнитофон	Panasonic	2	Япония
	LG	2	Корея
Видеокамера	Panasonic	2	Япония
Музыкальный центр	Samsung	3	Корея
	LG	3	Корея
Магнитофон	LG	5	Корея
	Philips	5	Голландия

3.8.. Электронная почта: sch82-ufa@mail.ru, сайт гимназии гимназия82-уфа.рф

IV. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год	2019/2020
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	26	27	31
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	58	58	58
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	16	14	24
4. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	есть	есть	есть

V. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

(2018-2019 учебный год)

5.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	422	437	100	959
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	15\26,1	16\27,3	4\25	35\27,4

VI. Сведения о кадрах образовательного учреждения

6.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	55	94
Незаконченное высшее	1	1,7
Среднее специальное	2	3,4
Квалификационные категории:	54	93
Высшая	39	67
первая	12	20,6
соответствуют занимаемой должности	3	1,4
почетные звания	22	37
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения	56	94

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно уставу, гимназия реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами. Хотя при заполнении журналов в течение всего учебного года педагогами допускались ошибки, которые отражались в знаниях.

Качество обучения за 2018-2019 учебный год:

Анализ учебной деятельности

На конец учебного года в 34 классах-комплектах гимназии обучались 925 детей:

404 - 1-4 классы, 418 - 5-9 классы, 103 –10-11 классы.

Результаты качества знаний обучающихся за 2018-2019 учебный год представлены в следующей таблице :

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Хамитова А. А.)	28	5	18	0	5	2	0	82,14	100
2Б (Соколова Н. В.)	25	2	12	0	11	0	0	56	100
2В (Ибатов Д. Ф.)	29	8	17	2	4	1	0	86,21	100
2Г (Тришина Т. Ф.)	26	6	19	0	1	0	0	96,15	100
Итого по параллели 2	108	21	66	2	21	3	0	80,56	100
3А (Захарова Н. Ш.)	27	5	15	0	7	3	0	74,07	100
3Б (Гумерова Е. В.)	30	10	15	1	5	1	0	83,33	100
3В (Ямаева Д. Р.)	30	6	18	0	6	1	0	80	100
Итого по параллели 3	87	21	48	1	18	5	0	79,31	100
4А (Фролова М. В.)	28	7	15	1	6	2	0	78,57	100
4Б (Басырова А. Ш.)	27	6	14	0	7	1	0	74,07	100
4В (Гладких И. М.)	29	8	19	0	2	0	0	93,1	100
4Г (Сидорова М. Ю.)	26	3	16	0	7	1	0	73,08	100
Итого по уровню	305	66	178	4	61	12	0	80	100
5А (Василенко Л. Н.)	28	1	14	0	13	3	0	53,57	100
5Б (Харитонов Т. А.)	28	2	17	1	8	1	1	67,86	96,43
5В (Булякова Л. У.)	27	2	17	1	8	3	0	70,37	100
Итого по параллели 5	83	5	48	2	29	7	1	63,86	98,8
6А (Гиззатуллина Г. С.)	26	1	12	0	12	1	1	50	96,15
6Б (Муфтахетдинова С. Т.)	29	0	14	1	15	3	0	48,28	100
6В (Можчиль Е. В.)	28	5	17	0	6	2	0	78,57	100
Итого по параллели 6	83	6	43	1	33	6	1	59,04	98,8
7А (Демидова С. В.)	31	2	18	1	11	4	0	64,52	100
7Б (Какайкина М. А.)	26	1	13	0	12	4	0	53,85	100
7В (Мухамадиева А. Т.)	30	0	14	0	16	0	0	46,67	100

Итого по параллели 7	87	3	45	1	39	8	0	55,17	100
8А (Аввакумова Л. Н.)	31	3	17	0	11	0	0	64,52	100
8Б (Нафикова О. А.)	31	0	17	0	13	1	1	54,84	96,77
8В (Сарварова Р. Р.)	31	2	17	1	12	1	0	61,29	100
Итого по параллели 8	93	5	51	1	36	2	1	60,22	98,92
9А (Метелева С. Ю.)	26	0	7	0	19	2	0	26,92	100
9Б (Коледина Н. А.)	26	1	17	1	8	2	0	69,23	100
9В (Бураншина Г. Б.)	26	0	13	1	13	1	0	50	100
Итого по параллели 9	78	1	37	2	40	5	0	48,72	100
Итого по уровню	424	20	224	7	177	28	3	57,55	99,29
10А (Субханкулова Н. П.)	26	5	17	1	4	0	0	84,62	100
10Б (Семёнова А. Ю.)	23	3	10	0	10	3	0	56,52	100
Итого по параллели 10	49	8	27	1	14	3	0	71,43	100
11А (Калиничева О. Л.)	32	5	21	0	6	3	0	81,25	100
11Б (Хисматуллин Р. Р.)	23	1	8	0	14	3	0	39,13	100
Итого по параллели 11	55	6	29	0	20	6	0	63,64	100
Итого по уровню	104	14	56	1	34	9	0	67,31	100
Итого								68,2	99,6

Качество успеваемости сохранено на уровне 2017-2018 учебного года.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (вводный, промежуточный, четвертной, полугодовой, годовой, итоговый контроль) обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, администрации по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ качества знаний обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов (80% качества), 5Б, 5В классов (Харитоновна Т.А., Булякова Л.У.) 6В класс (Можиль Е.В.), 7А (Демидова С.В.), 8А (Аввакумова Л.Н.), 9Б (Коледина Н.А.), 10А (Субханкулова Н.П.), 11А (Калиничева О.Л.).

В предстоящем учебном году классным руководителям и учителям - предметникам следует обратить большее внимание на индивидуальную работу с обучающимися 5А

(Василенко Л.Н.) 6А (Гиззатуллина Г.С.), 6Б (Муфтахетдинова С. Т.), 7Б (Какайкина М. А.), 7В (Мухамадиева А. Т.), 8Б (Нафикова О. А.), 8В (Сарварова Р. Р.)

Основным показателем работы учебного заведения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 528, от 30 июля 2014 года № 863, от 16 января 2015 года № 10, от 7 июля 2015 года № 692 и от 3 декабря 2015 года № 1401, и Приказом Минобрнауки России № 2 от 09.01.2018 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году"

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназии была разработана и реализована в течение года дорожная карта. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, обучающимися.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах на конец года было 78 учеников, все выпускники были допущены к итоговой аттестации, все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. В качестве предметов по выбору были выбраны практически все предметы, изучаемые в 9 классе, с учетом дальнейшего профиля обучения.

№	Предметы	Количество сдающих	Сдали на				% качества	Средний балл/оценка
			5	4	3	2		
1.	Математика	78	17	56	5	-	94	4
2.	Русский язык	78	35	33	10	-	87	4
3.	Физика	22	4	16	3	-	82	4
4	Обществознание	41	3	28	10	-	76	4
5.	Информатика и ИКТ	5	3	1	2	-	80	4
6.	Английский язык	5	3	1	1	-	80	4
7.	Химия	10	3	6	1	-	90	4
8.	Литература	3	1	1	1	-	67	4
9.	География	3	-	1	1	1	33	3
10	Биология	9	2	6	1	-	89	4

11	История	3	-	1	1	1	33	3
----	---------	---	---	---	---	---	----	---

По сравнению с предыдущим учебным годом повысились качество и средний балл по математике, физике, информатике, ниже – по английскому и русскому языкам.

Трое выпускников 9 -х классов получили аттестаты с отличием: Моисеева Галина, Муфтахетдинова Олеся, Уельданова Камилла.

Из 78 выпускников 9-х классов 48 подали заявления на продолжение обучения в нашей гимназии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов осуществлялось в соответствии Ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400), расписанием и продолжительность ЕГЭ (приказ Минобрнауки России от 27.02.2014 № 143) На конец 2017/2018 учебного года в 11-х классах обучалось 66 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, географии выпускники сдавали на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники.

Средние баллы по предметам приведены в таблице

Предмет	Количество сдающих ЕГЭ (2019)	Средний балл/ процент				
		2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	56	74	72	77	76	74
Математика (базовая)	16	4,4	5	17/5	18/5	16/5
Математика (профильная)	40	53,3	60	58	62	68
Литература	5	71	59	62	56	73
Химия	3	68,6	55	63	72	75
Английский язык	3	61,5	76	75	72	83
Информатика и ИКТ	18	45,3	70	60	61	70
Физика	22	55,1	56	66	62	68
История	9	57	48	56	64	58
Обществознание	22	59,5	57	58	61	57
Биология	3	69,5	68	73	58	66
География	1	-	-	-	62	67

Из приведенной таблицы видно, что значительно повысился средний балл по литературе, профильной математике, химии, английскому языку, физике, биологии, географии, информатике (ИКТ). Понизился средний балл по русскому языку и математике (база).

Наивысшие баллы (от 80) получили следующие выпускники:

-ИКТ: Султангирова Дина (83), Гумеров Алан (91), Гончаров Глеб (97).

-по английскому языку: Бурдыгина Валерия (80), Дашкина Аделина (89).

-по русскому языку: Смолина Нелли (96), Яхина Карина (98), Станкевич Вероника (91), Поливанчук Мария (87), Поярков Никитиа (80), Коледин Павел (87), Хаernasова Алсу(82), Шарнина Валерия (82), Сарварова арина(80), Тарасова Яна (85), Султангирова Дина(85), Бороздина Дарина (85), Иванов Владимир (85), Дашкина Аделина (87), Гумеров Алан (85).

- по физике: Мухаметзянов Виль (88), Яхина Карина (94), Баклушин Егор (80), Гайдаров Артём (94), Гончаров Глеб (92).

- по профильной математике : Гончаров Глеб (100), Поливанчук Мария (86), Рыкунов Кирилл (84), Султангареева Дина (84), Гайдаров Артём (84), Бородин Дарина (84), Мухаметзянов Виль(80), Яхина Карина (80), Гумеров Алан (80).

- по химии: Хаernasова Алсу (89).

- по литературе : Смолина Нелли (90).

По обществознанию не набрали минимальное количество баллов: Овсянникова Валерия (39), Исеметова Виктория (35), Дьяченко Ан.(33). Бакирова Эльвина (41), Бакиева Александра (42).

По информатике не набрали минимальное количество баллов: Бикбулатов Аскар (34).

По итогам обучения на третьей ступени 11 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями РФ «За успехи в учении»: Бороздина Дарья. Поливанчук Мария, Мухаметзянов Виль, Сарварова Арина, Хаernasова Алсу, Яхина Карина.

Почти все выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

ВУЗ	Количество	%	ВУЗ	Количество	%
УГНТУ	17	31	ВШЭ(СП)	2	3,6
УГАТУ	5	9	МФТИ	1	1,8
БГУ	9	16,3	СПбГУ	2	3,6
БГПУ	3	5,4	ФГБОУ ВО БГТУ	2	3,6
БГАУ	1	1,8	ВШЭ (Мс)	1	1,8
БГМУ	1	1,8	МИФИ	1	1,8
РАНХ и ГС (СПб)	1	1,8	РГГУ (Мс)	2	3,6
СПбНИУ ИТМО	2	3,6	Колледж Трудоустройство	1+4	9

Причинами стабильности успеваемости являлись:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

97% выпускников продолжают обучение в ВУЗах:

Рекомендации. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов)

определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ГИА убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, управлением образования Администрации Орджоникидзевского района, приказами гимназии;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с обучающимися, родителями, учителями по государственной итоговой аттестации;
3. Без замечаний к процедуре аттестация прошла аттестация 9х, 11х классов;
4. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные.

По итогам учебного года обученность

№	Предмет	% обученности
1.	Русский язык	67%
2.	Литература	70%
3.	Математика	71%
4.	Физика	62%
5.	Химия	76%
6.	Биология	60%
7.	История	71%
8.	Обществознание	65%
9.	Информатика и ИКТ	87%
10.	Английский язык	74%
11.	География	90%
12.	Башкирский язык	87%
12.	Начальная школа	69%

Рекомендации коллективу учителей гимназии в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады), своевременная информированность о состоянии успеваемости со стороны учителей – предметников (выставление оценок в электронный журнал), обеспечить более тесную взаимосвязь между родителями(законными представителями) и учителем предметником с помощью классного руководителя.

В течение учебного года в рамках внутри школьного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, литературы, английского языка, истории, начальных классов).
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам;(ВПР, РПР), проведение и анализ пробного итогового сочинения, проведение и анализ пробных

экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации в 8,10 классах).

- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации..

В 2019 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

- контроль за тематическим и календарным планированием;
- контроль за ведением электронного журнала;
- проверка тетрадей обучающихся;
- проверка тетрадей для контрольных работ

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий, использование информационных технологий.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному обучающемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны обучающихся. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Анализируя заполнение электронного журнала, можно сделать вывод, что ряд педагогов несвоевременно выставляет текущие оценки с опозданием до одного месяца, тем самым не предоставляет информацию об успеваемости родителям, обучающимся и классному руководителю. С введением электронных журналов появилась тенденция формального отношения классного руководителя к обязанности доводить до сведения родителей текущие оценки обучающихся. К сожалению, не все родители используют форму контроля оценок через электронный журнал по ряду обстоятельств. В виду этого, в следующем учебном году необходимо разработать формы донесения информации об успеваемости обучающихся до родителей (законных представителей).

Методическая работа гимназии велась по теме «Формирование ключевых компетенций посредством современных методов и приемов в реализации новых образовательных стандартов»

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития гимназии .
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей при помощи курсов повышения квалификации, посещения семинаров, участия в вебинарах.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.

5. Продолжить работу по внедрению в практику работы гимназии ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, размещать методические разработки по темам на собственных сайтах.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед гимназией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольная система оценки качества образования
- Воспитательная работа

1. Тематические педагогические советы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы гимназии. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна.

В педагогические советы включались:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
- выступления педагогов с тематическими докладами, представленными в презентации.

2. Методические объединения.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

На базе гимназии работают следующие методические объединения учителей-предметников: учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей английского языка, учителей

естественно-научного цикла, учителей истории и обществознания, учителей башкирского языка, учителей художественно-эстетического цикла, методическое объединение классных руководителей. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов, их документация.
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты, диктанты, творческие задания);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.
- подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- мониторинговые исследования;

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования и разработки открытых уроков. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

В 2019 учебном году педагоги начальной школы работали над темой: «Развитие и воспитание творческой личности в условиях введения ФГОС НОО», что являлось одним из разделов методической темы школы.

Цель работы состояла в повышении качества обучения и внедрение новых технологий обучения и воспитания в учебный процесс.

Основные задачи работы были направлены на реализацию цели:

1. обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебновоспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий,
2. совершенствование системы работы с мотивированными детьми через активное внедрение развивающих технологий и организацию разнообразной проектно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
3. усиление работы с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности, продолжение работы над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников,
4. обеспечение разработки и реализации программы саморазвития педагога для соответствия педагогическому стандарту. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
5. совершенствование форм работы с одаренными детьми.
6. осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим обучающимся.

Методическое объединение начальных классов работало, руководствуясь нормативными документами государства и образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС второго поколения.

В течение учебного года учителя посещали обучающие курсы и семинары:

– «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 25.08.18-26.08.18 (Асеева Н.С., Гумерова Е.В., Гладких И.М., Захарова Н.Ш., Ибатова Д.Ф., Сидорова М.Ю., Соколова Н.В., Тришина Т.Ф., Шакирова З.Н., Хамитова А.А.);

– «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» ГО г.Уфа РБ, 28.08.18—9.09.18 (Асеева Н.С., Мусабинова А.Л., Шакирова З.Н.), 11.02.19-28.02.19 (Соколова Н.В.);

– «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО» ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, 28.02.18-7.03.18. (Соколова Н.В.);

– «Интерактивный плакат и флипчарт как самостоятельные дидактические единицы современного урока. Работа с видеоконтентом и графическими редакторами» Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 14.02.19-27.02.19 (Гумерова Е.В.);

- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО» ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО, 10.01.19-6.02.19 (Ибатова Д.Ф.), 19.12.18-29.12.18 (Ямаева Д.Р.);

-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «МУЦ ДПО «ЦПП», 22.02.19-6.03.19 (Тришина Т.Ф.);

- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» ООО «МУЦ ДПО «ЦПП», 8.02.19-21.02.19 (Тришина Т.Ф.)

– вебинары и онлайн-семинары.

Учителя приняли участие в ряде конкурсов, конференций и других творческих мероприятиях:

– во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее» (РАО МО РБ Институт развития образования Республики Башкортостан, Ямаева Д.Р. написала статью, изданную в сборнике «Исследовательская деятельность младших школьников»);

– в республиканской научно-практической конференции «Совёнок-2019» «Исследование как метод познания» (учитель Ямаева Д.Р. написала статьи, изданные в сборнике «Совёнок-2019»);

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.

В ноябре в МБОУ «Гимназия №82» прошел открытый день для ИРО РБ. Ибатова Д.Ф., Фролова М.В. приняли участие в работе мастер-класса, провели открытые уроки по русскому языку.

В ноябре в МБОУ «Гимназия №82» прошла открытая неделя учителей начальных классов. Открытые уроки и внеклассные мероприятия дали учителя: Фролова М.В., Ибатова Д.Ф., Хамитова А.А., Тришина Т.Ф., Соколова Н.В., Гумерова Е.В., Сидорова М.Ю., Асеева Н.С., Мусабинова А.Л.

В течение года учителя работали с электронными образовательными ресурсами, организовали работу по активному участию обучающихся в предметных онлайн-олимпиадах на сайтах <https://uchi.ru>, классы начальной школы зарегистрированы и активно работают в системе ЯКласс <http://www.yaklass.ru>.

Кроме того, в 2018-2019 году прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых приняли участие 4-е классы.

ВПР по русскому языку включала в себя две части и, в соответствии с письмом Обнадзора и приказа по гимназии, была выполнена 16 и 17 апреля, математика выполнялась 23 апреля, окружающий мир – 24 апреля.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МБОУ «Гимназия №82»
ГО г. Уфа РБ в 2018-2019 учебном году**

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«5»		«4»		«3»		«2»		кач %
			Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	
Русский язык	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г	106	38	36%	60	56%	8	8%	0		90%
Математика	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г	105	69	66%	31	29%	5	5%	0		96%
Окружающий мир	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г	107	38	35,5%	63	59%	6	5,5%	0		94%

Учащиеся гимназии в течение года участвовали в конкурсах и олимпиадах на разных уровнях.

№	Название	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат (участник, победитель, призер и т.д.)
1.	Районный этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук	Рузавин Михаил	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
2.		Барзали Варвара	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
3.		Самсонова Самира	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
4.		Кожикина Юлия	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
5.		Молодцова Елизавета, Филиппова Кира	3 В	Ямаева Д.Р.	победители
6.		Вождаева Евгения	3 В	Ямаева Д.Р.	победитель
7.		Альмухамето-ва Алия, Альмухамето-ва Эльмира	4 А	Фролова М.В.	призеры
8.		Минаева Мирослава	4 В	Басырова А.Ш.	призер
9.	Городской этап научно-практической конференции в рамках Малой академии наук	Рузавин Михаил	2 В	Ибатова Д.Ф.	победитель
10.		Барзали Варвара	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
		Кожикина Юлия	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
		Молодцова Елизавета, Филиппова Кира	3 В	Ямаева Д.Р.	победители

		Вождаева Евгения	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
		Минаева Мирослава	4 В	Басырова А.Ш.	призер
11.	Региональный этап Республиканской научно- практической конференции	Рузавин Михаил	2 В	Ибатова Д.Ф.	победитель
		Кожикина Юлия	3 В	Ямаева Д.Р.	Гран-при
		Молодцова Елизавета, Филиппова Кира	3 В	Ямаева Д.Р.	победители
		Вождаева евгения	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
12.	Республиканская научно- практическая конференция «Совенок-2019»	Кожикина Юлия	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
13.		Молодцова Елизавета, Филиппова Кира	3 В	Ямаева Д.Р.	победители
14.		Фефелов Григорий	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
15.	Районный этап	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	победитель
16.	Республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Богач Артем	2 А	Хамитова А.А.	призер
17.		Кузьмина Агата	2 А	Хамитова А.А.	призер
18.		Ильясова Ева	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
19.		Гизатуллина Азалия	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
20.		Гильманова Карина	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
21.		Сенникова Софья	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
22.		Азанов Александр	4 В	Гладких И.М.	призер
23.		Воробьев Георгий	4 В	Гладких И.М.	призер
24.		Старухина Владислава	4 В	Гладких И.М.	призер
25.		Бураншина Чулпан	4 В	Гладких И.М.	призер
26.		Долинина Екатерина	4 В	Гладких И.М.	призер
27.		Гиматтдинова Сабина	4 В	Гладких И.М.	призер
28.	Районный этап Республиканской олимпиады школьников	Гарифуллин Альберт	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
29.	«Я помню. Я горжусь»	Соломянко Сергей	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
30.		Синдяков Алексей	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
31.		Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	победитель
32.	Городской этап	Синдяков Алексей	3 В	Ямаева Д.Р.	призер

33.	Республиканской олимпиады школьников «Я помню. Я горжусь»	Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	победитель
34.	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников «Я помню. Я горжусь»	Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	призер
35.	Районный этап предметной олимпиады школьников по математике	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	победитель
36.		Богач Артем	2 А	Хамитова А.А.	призер
37.		Кузьмина Агата	2 А	Хамитова А.А.	призер
39.		Галиахметов Артур	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
40.		Матвеев Владимир	4 В	Гладких И.М.	призер
41.		Агарев Матвей	4 В	Гладких И. М.	призер
42.		Чумбадзе Милана	4 В	Гладких И.М.	призер
43.		Старухина Владислава	4 В	Гладких И.М.	призер
44.		Долинина Екатерина	4 В	Гладких И.М.	призер
45.		Районный этап предметной олимпиады школьников по окружающему миру	Самсонова Самира	3 А	Захарова Н.Ш.
46.		Сахибгариева Риана	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
47.		Гильманова Карина	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
48.		Гизатуллин Тагир	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
49.		Терегулов Самир	3 Б	Гумерова Е.В.	призер
50.		Закирничная Мария	4 В	Гладких И.М.	призер
51.		Куманев Александр	4 Г	Силорова М.Ю.	призер
52.		Городской этап предметной олимпиады школьников по окружающему миру	Куманев Александр	4 Г	Сидорова М.Ю.

53	Районный этап предметной олимпиады школьников по истории	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	победитель
54		Сорокина Анастасия	2 Б	Соколова Н.В.	призер
55		Максимча Артемий	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
56		Жаворонкова Маргарита	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
57		Зиннурова Карина	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
58	Районный этап олимпиады школьников по информатике	Ильясова Ева	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
59		Кулакова София	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
60		Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	призер
61		Матвеев Владимир	4 В	Гладких И.М.	призер
62		Старухина Владислава	4 В	Гладких И.М.	призер
63		Долинина Екатерина	4 В	Гладких И.М.	призер
64		Куманев Александр	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
65	Городской этап олимпиады школьников по информатике	Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	призер
66		Куманев Александр	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
67	Районный этап олимпиады школьников по правам детей	Галимов Алмаз	4 А	Фролова М.В.	призер
68		Старухина Владислава	4 В	Гладких И.М.	призер
69	Городской этап олимпиады школьников по правам детей	Галимов Алмаз	4 А	Фролова М.В.	призер
70		Старухина Владислава	4 В	Гладких И.М.	призер
71	Международная олимпиада по скорочтению	Крашенинников Артем	4 А	Фролова М.В.	призер

72	Городской этап	Ямилева Рамина	1 А	Шакирова З.Н.	призер
73	Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (полюатлон)	Мусин Саман	1 А	Шакирова З.Н.	призер
74		Куревлев Егор	1 А	Шакирова З.Н.	призер
75		Синдакова Ольга	1 Б	Апаева А.М.	призер
76		Плеханова Александра	1 Б	Апаева А.М.	призер
77		Башарин Александр	1 В	Мусабилова А.Л.	призер
78		Сурагулова Розалия	1 В	Мусабилова А.Л.	призер
79		Блинов Семен	1 В	Мусабилова А.Л.	призер
80		Десяткина Дарья	1 Г	Асеева Н.С.	призер
81	Городской этап республиканской полиолимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (физическая культура)	Блинов Семен	1 В	Мусабилова А.Л.	призер
82	Городской этап	Мамаева Арина	2 Б	Соколова Н.В.	призер
83	Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (литература)	Серова Мария	2 В	Ибатова Д.Ф.	победитель
84		Барзали Варвара	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
85		Карлова Елизавета	4 А	Фролова М.В.	призер
86		Корниенко Агата	4 А	Фролова М.В.	победитель
87		Закирничная Мария	4 В	Гладких И.М.	призер
88	Региональный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (литература)	Корниенко Агата	4 А	Фролова М.В.	призер
89	Городской этап	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	победитель
90	Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (окружающий мир)	Серова Мария	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
91		Фархетдинова Карина	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
92		Гарифуллин Альберт	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
93		Максимча Артемий	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
94		Файзуллина Арина	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
95		Самсонова Самира	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
96		Валинурова Анита	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
97		Шакиров Тимур	3 В	Ямаева Д.Р.	призер

98		Крашенинников Артем	4 А	Фролова М.В.	призер
99		Карлова Елизавета	4 А	Фролова М.В.	призер
100		Хусаинов Богдан	4 А	Фролова М.В.	призер
101		Архипова Владислав	4 Б	Басырова А.Ш.	призер
102		Грошев Олег	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
103		Куманев Александр	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
104	Региональный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (окружающий мир)	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	призер
105	Городской этап	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	призер
106	Республиканской	Богач Артем	2 А	Хамитова А.А.	призер
107	олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (математика)	Мухаметзянова Амалия	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
108		Рузавин Михаил	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
109		Смыгина Ксения	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
110		Сайгина Вероника	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
111		Синдяков Алексей	3 В	Ямаева Д.Р.	победитель
112		Архипов Владислав	4 Б	Басырова А.Ш.	призер
113		Бойков Филипп	4 В	Гладких И.М.	призер
114		Грошев Олег	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
115	Региональный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (математика)	Синдяков Алексей	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
116	Городской этап	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	победитель
117	Республиканской	Волкова Мария	2 Б	Соколова Н.В.	призер
118	олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина (русский язык)	Иванцова Злата	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
119		Мухаметзянова Амалия	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер

120		Файзуллина Арина	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
121		Ильясова Ева	3 А	Захарова Н.Ш.	призер
122		Барзали Варвара	3 А	Захарова Н.Ш.	победитель
123		Фефелов Григорий	3 В	Ямаева д.Р.	призер
124		Крашенинни-ков Артем	4 А	Фролова М.В.	призер
125		Карлова Елизавета	4 А	Фролова М.В.	призер
126		Красильников Александр	4 А	Фролова М.В.	призер
127		Корниенко Агата	4 А	Фролова М.В.	призер
128		Архипов Владислав	4 В	Басырова А.Ш.	призер
129		Грошев Олег	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
130	Региональный этап Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина	Грошев Владимир	2 А	Хамитова А.А.	призер
131	Городской этап	Дударев Виталий	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
132	Республиканской олимпиады на кубок им. Ю.Гагарина	Синдяков Алексей	3 А	Ямаева Д.Р.	победитель
133	(информатика)	Куманев Александр	4 Г	Сидорова М.Ю.	призер
134	Городской этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю. Гагарина (музыка)	Кочкина Варвара	4 Б	Басырова А.Ш.	призер

135	Городской этап	Егорова Ванесса	2 В	Ибатова Д.Ф.	призер
136	Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю. Гагарина (физическая культура)	Гарифуллин Альберт	2 Г	Тришина Т.Ф.	призер
137		Фоминых Егор	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
138		Лобова Татьяна	3 В	Ямаева Д.Р.	призер
139		Липатова	4 А	Фролова М.В.	призер
140		Станислава Матвеев Владимир	4 В	Гладких И.М.	призер

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги учебной работы, можно сделать **выводы** о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2019 – 2020 учебном году можно оценить удовлетворительно. Формирование УУД у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом, поэтому уровень постепенно повышается.

Анализ работы **методического объединения учителей начальной школы** показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

Рекомендации и перспективы развития ШМО учителей начальных классов:

- Продолжить изучение материалов по реализации стандартов второго поколения на первой ступени обучения;
- Продолжать использовать в учебно-воспитательной работе современные образовательные технологии с целью повышения качества образования;
- Развивать творческую активность учителей, распространять элементы передового педагогического опыта;
- Развивать личность ребенка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов;
- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования и психолого-педагогической культуры каждого учителя.

. Работа ШМО велась по методической теме

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя - залог успешного перехода на новые ФГОС»

в соответствии с планом учебной работы гимназии на текущий год.

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи ШМО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

В методическом объединении учителей математики, физики и информатики - 8 учителей.

Тема

«Основные направления эффективности работы учителей – предметников по обеспечению качественного образования ФГОС»

В течение года в предметных областях МО осуществлялся педагогический мониторинг. Мониторинг предполагал диагностику внутреннюю (по учебному плану) и внешнюю (СТАТГРАД, НИКО, ОТКРЫТАЯ ШКОЛА). Учителя математики провели успешно диагностику РПР и ВПР среди 5- 7 классов.

Анализ качества проведения ВПР 2019 по математике

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	учитель
5А	26	11	13	2	-	100	92	Василенко Л.Н.
5Б	26	12	9	4	1	96	81	Коледина Н.А.
5В	25	7	12	4	2	91	76	Василенко Л.Н.
6А	24	2	10	9	3	87	50	Василенко Л.Н.
6Б	27	2	15	8	2	93	63	Василенко Л.Н.
6В	26	9	16	1	-	100	96	Коледина Н.А.
7А	28	1	23	4	-	100	86	Демидова С.В.
7Б	23	1	12	9	1	97	50	Демидова С.В.
7В	29	-	15	12	2	92	52	Демидова С.В.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Олимпиада/ конкурс	ФИО ребенка,	Этап	Уровень участия	ФИО учителя
ВОШ по физике	Яхина К.- 11А Хаернасова А.-11А Гайдаров А.-11А Бороздина Д.-11А Быстров А.-7Б Тазтдинова А.-7А	районный	призеры	Калиничева О.Л.
ВОШ по математике	Трибунько Г.-8В Вакилова К.-7А	районный	призеры	Никитина Т.Л. Демидова С.В.
Всероссийская НПК «Ломоносовские чтения»	Рожина Жанна Антоновна - 7А, Шаймухаметов АрсланГаз инурович - 7А	Всероссийск ий	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Демидова С.В.
НПК « Завтра начинается сегодня»	Рожина Жанна Антоновна - 7А, Шаймухаметов АрсланГаз инурович - 7А Хайруллин А.- 8А	Школьный, районный	Победители Дипломы 2 степени Диплом 1 степени	Демидова С.В. Никитина Т.Л.
Муниципальный Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество»	Хайруллин А.- 8А Шаймухаметов АрсланГаз инурович - 7А	Муниципал ьный	Диплом 1 степени участник	Никитина Т.Л. Демидова С.В.
НПК « Будущие таланты»	Филиппова С.-6Б	муниципаль ный	призер	Муфтахетдинова С.Т.
Международный конкурс по математике « Олимпис 2019»	Учащиеся 7 А класса	международ ный	Призеры и победители	Демидова С.В.
ВОШ « Управление будущим 2018»	Учащиеся 11А класса	муниципаль ный	призеры	Калиничева О.Л. Демидова С.В.
Международная олимпиада «Фоксфорд»	Учащиеся 6-х – 11-х классов	международ ный	Победители и призеры	Все учителя
Олимпиада «УГНТУ 2019»	Гончаров Г. -11А	республикан ский	победитель	Калиничева О.Л. Демидова С.В.
Техническая олимпиада УГНТУ « Шаг в будущее»	Учащиеся 11А класса	муниципаль ный	призеры	Калиничева О.Л. Демидова С.В.
Республиканская олимпиада на кубок	Вакилова Карина- 7А Тазтдинова Алиса-7А			Демидова С.В.

имени Ю.А. Гагарина по математике	Николаев Г.- 5А Шамова А.-6Б Веселухин В.-5В Минасов М.-8А	муниципальный	призеры	Василенко Л.Н. Никитина Т.Л.
Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по информатике	Хайруллин Аю-8А Веселухин В.-5В	республиканский	Призеры	Муфтахетдинова С.Т.
Республиканская олимпиада на кубок имени Ю.А. Гагарина по физике	Гайдаров А.-11А	республиканский	призер	Калиничева О.Л.
КРИТ- 2019 КРИТ-2019	Минязев Л – 8 В Клименко А – 11 А Шаймухаметов А – 7 А Хайруллин А – 8А	Районный муниципальный	1 место(аранжировка музыки) 1 место(веб-сайт с нуля) 1 место (Автоматизация) 3 место (прикладное программирование)	
Республиканская олимпиада Кубок по физике	Гайдаров А.-11А Хаernasова А.-11А Яхина К.-11А	республиканский	призеры	Калиничева О.Л.
Воскресная математическая школа УГАТУ	11 А класс	муниципальный	слушатели	Калиничева О.Л. Демидова С.В.
Кванториум по направлениям Хайтек-цех Аэроквантум	Учащиеся 5-8 классов 15 15	муниципальный	Участники	Все учителя
Конкурс IT-проектов на кубок Союза машиностроителей России	Хайруллин А – 8А Шаймухаметов А – 7 А	республиканский	номинация "программирование" -2 место номинация "робототехника"	Никитина Т.Л. Демидова С.В.
Межвузовская олимпиада школьников на Кубок	Гончаров Г. -11А Клименко А.-11А	муниципальный	призеры	Муфтахетдинова С.Т

Ю.А. Гагарина				
Уфимская предпрофильная олимпиада для 8-11 классов	Учащиеся 8-11 классов	муниципальный	победители -8 призеры-10	Калиничева О.Л. Демидова С.В. Муфтахетдинова С.Т. Коледина Н.А.
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Единый урок «Алгоритмы. Код. Команда»	5-11 классов	российский	участники	Учителя информатики
Международный конкурс –игра «Кенгуру»	4-11 классы	Международный		Все учителя
Международный конкурс –игра «Кенгуру-выпускникам»	11 классы 9 классы	Международный	28 -11 классы 17- высокий уровень 67-9 класы 20- высокий уровень	Демидова С.В. Никитина Т.Л. Коледина Н.А.

Учащиеся гимназии Гайдаров А., Хаернасова А., - 11А, Кулуева Р.- 10А, Муфтахетдинова О.-9Б награждены знаком " За успехи в учебе" в рамках проекта " Ассоциированные школы Союза машиностроителей России".

Учителя Калиничева О.Л. и Демидова С.В. успешно продолжают сотрудничество с ЗФТШ при МФТИ по обучению на очно- заочном отделении учащихся 7-х классов в составе 24 человек по предметам- физика и математика.

Более трехсот учащихся традиционно приняли участие в конкурсе-игре

«Кенгуру -2019».

Учащиеся 10 А класса 30 мая 2019 года с интересом защищали свои исследовательские проекты по предмету - физика.

В течении учебного года проводятся ДПОУ , постоянно ведется работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

5,6 классы - «Занимательная математика- ТРИЗ» Василенко Л.Н.

7 классы - «Математика для любознательных» Демидова С.В.

8 классы - «Решение задач повышенной сложности»» Никитина Т.Л.,

" Физика в задачах" Субханкулова Н.П.

9 классы - «Дополнительные главы изучения математики»Коледина Н.А.

10-11 классы - «Решение задач повышенной сложности по информатике»Муфтахетдинова С.Т., " Физика вокруг нас" Калиничева О.Л.

Демидова С.В. и Калиничева О.Л. стала участниками городского вебинара по теме «Особенности итоговой аттестации по математике и физике в 2019 году», а также Демидова С.В. выступала с презентацией на тему «Типовые ошибки при подготовке к ОГЭ» на районном фестивале педагогических идей.

Калиничева О.Л., Коледина Н.А., Демидова С.В. работали в составе республиканских комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в составе комиссий по проверке работ ВОШ всех этапов.

Продуктивное использование новых дистанционных образовательных технологий и элементов электронного образования

Рекомендации и выводы:

- Принимать активное участие в творческих конкурсах для учителей. Усилить работу с одарёнными детьми.
- Учителям принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Работать над внедрением ФГОС СОО

Методическое объединение учителей русского языка и литературы МБОУ Гимназия №82 состоит из 7 преподавателей (Метелева С.Ю., Тютченко Ю.Б., Какайкина М. А., Семенова А. Ю.,Харитоновна Т.А., Данилин С. Ю.). Вся работа МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с планом, утверждённым в начале учебного года и одобренным администрацией гимназии. Регулярно проводились заседания МО (5 заседаний), на которых учителя рассматривали различные методические вопросы, особенности ФГОС нового поколения, содержание Рабочих программ, обсуждали тексты контрольных работ и анализировали их результаты. Учителя русского языка и литературы показали высокий уровень качества преподавания предмета. Так, в 2018-2019 учебном году средний показатель МО по русскому языку составил 84%, по родному (русскому) языку - 90%, по литературе - 88%.

1. Словесники гимназии принимали активное участие в мероприятиях ИРО РБ и НИМЦ, в районных и городских тематических семинарах, повышали свой профессиональный уровень.

12.10.2018 на базе гимназии был проведён **семинар** для слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РБ. В рамках семинара гости гимназии посетили открытые уроки Семеновой А. Ю., Данилина С. Ю., Фроловой М.В.

Урок-практикум в 10 Б классе был. как мощный интеллектуальный тренинг. Несмотря на привлечение материала высокой степени сложности, учащиеся под руководством учителя успешно справились со всеми заданиями, показав прочные знания по изучаемой теме и умение нестандартно мыслить.

Данилин С. Ю. провел урок-семинар «Подготовка к итоговому сочинению: методологический аспект»

Интересно и познавательно для учащихся 8-х классов прошла читательская конференция по произведениям уфимского прозаика И.Фролова. В качестве объекта обсуждения были взяты рассказы писателя, посвящённые военной теме. Живой интерес учащихся вызвало присутствие на мероприятии автора рассказов, которому школьники задали свои вопросы и получили исчерпывающие ответы.

Открытые уроки, читательская конференция и мастер-класс получили высокую оценку слушателей курсов и профессорско-преподавательского состава ИРО РБ, были отмечены высокий профессионализм педагогов МБОУ «Гимназия №82» и хорошая предметная подготовка учащихся.

2.Словесники гимназии постоянно работают над повышением профессионального уровня. Так, 05.02 - 14.02.2018 г. Семенова А. Ю. и Харитоновна Т. А. прошли курсы по повышению квалификации при ИРО РБ по программе.«Олимпиада школьников по русскому языку и литературе: основные направления подготовки». МетелеваС.Ю.,Харитоновна Т.А. участвовали в работе семинара при ИРО РБ по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнениязаданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» и выполнили экзаменационную работу на право стать экспертом ЕГЭ. 01.04- 06.04.2019 Данилин.прошел повышение квалификации ИРО РБ по программе: «Метапредметный подход в обучении –основа ФГОС ОО»в Учителя русского языка и литературы гимназии активно участвовали в методической работе

Метелева С. Ю., Харитоновна Т.А., Семенова А. Ю. в течение учебного года участвовали в проведении учебно-тренировочных сборов для обучающихся 9 и 11 классов школ Орджоникидзевского района с целью повышения качества образования. Эта работа была отмечена благодарностью Управления по гуманитарным вопросам и образованию администрации Орджоникидзевского района г.Уфы.

Метелева С.Ю., Харитоновна Т.А. в 2018-2019 учебном году принимали участие в работе жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

3.Все преподаватели русского языка и литературы (совместно с учителями начальной школы) приняли активное участие в проведении Международной игры-конкурса «Русский Медвежонок - языкознание для всех». В игре участвовали 583 гимназиста. Отметим успешность выступления учащихся нашей гимназии в указанном соревновании. Так, в десятку лучших в районе вошли Сидоров Н. Трибунько Г, 8 А класс (учитель Семенова А. Ю.) и Закиров Руслан, 10А класс (учитель Харитоновна Т. А.).

Учащиеся гимназии под руководством учителей-словесников приняли участие в предметных олимпиадах: ВОШ по русскому языку, ВОШ по литературе, республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина по русскому языку, республиканской олимпиаде на Кубок им.Ю.Гагарина по литературе.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Гимназия №82» в предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году

№	Название олимпиады (с указанием статуса)	Ф.И. участника, класс	Результат	ФИО учителя
1	ВОШ по литературе (всероссийский этап, региональный этап ,	Фурсова Елена	Участник, победитель, победитель	Данилин С. Ю.

	муниципальный этап)			
2	ВОШ по литературе (Региональный этап, муниципальный этап)	Корзун Анна	Участник, призер	
3	ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Масагутова Елизавета	участник	Семенова А. Ю.
4	ВОШ по литературе (муниципальный этап)	Володина Инна	Участник	Семенова А. Ю.
5	ВОШ по русскому языку (региональный этап, муниципальный этап)	Ледомская Ульяна	Участник, призер	Семенова А. Ю.
6	ВОШ по русскому языку (муниципальный этап)	Мазитова Яна	Участник	Метелева С. Ю.
7	ВОШ по русскому языку (муниципальный этап)	Чернейкина	Участник	Метелева С. Ю.
8	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (региональный этап, муниципальный этап)	Ларионова Алина	Участник, призер	Семенова А. Ю.
9	Кубок им.Ю.Гагарина по литературе (региональный этап, муниципальный этап)	Пилюттик Максим	Участник, Победитель	Данилин С. Ю.
10	Кубок им.Ю.Гагарина по литературе (региональный этап, муниципальный этап)	Галлямова Асия	Участник, призер	Какайкина М. А.
11	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (муниципальный этап)	Мельникова Александра	Призер	Харитоновна Т. А.
12	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (муниципальный этап)	Тазтдинова Алиса	Призер	Какайкина М. А.
13	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (муниципальный этап)	Остапчук Ксения	Призер	Какайкина М. А.
14	Кубок им.Ю.Гагарина по литературе (муниципальный этап)	Остапчук Ксения	Призер	Какайкина М. А.
15	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (муниципальный этап)	Кадырова Алсу	Призер	Метелева С. Ю.
16	Кубок им.Ю.Гагарина по литературе (муниципальный этап)	Рязанова Валерия	Призер	Харитоновна Т. А.
17	Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку (муниципальный этап)	Шибеева Дарья	Призер	Харитоновна Т. А.

Масагутова Елизавета (10 Б класс, учитель Семенова А.Ю.) участвовала в Международной олимпиаде школьников «Ломоносов», проводимой МГУ им. М.В.Ломоносова, и стала призером заключительного этапа по литературе (диплом 1 степени).

Учащиеся гимназии участвовали и побеждали в НПК и творческих конкурсах

№	ФИО	Класс	Название	район	город	республика
---	-----	-------	----------	-------	-------	------------

	учащегося		олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования			
1.	Веселухин Виталий	5в	Республиканский конкурс сочинений	Победитель	Победитель	
2.	Шрамко Алина		Республиканский конкурс сочинений	Победитель	Призер	
3.	Воробьева Любовь	6	НПК	Призер		Призер
4.	Бабушкин Илья		НПК	Призер		
5.	Сысоев Кирилл	10	Городской конкурс чтецов произведений МустаяКарима	Призер	Призер	
6.	Шрамко Алина		Городской конкурс чтецов	Призер	Призер	
7.	Станкевич Вероника	11	Республиканский конкурс сочинений «Дорога к родному языку»		Победитель	
8	Масагутова Елизавета	10	Республиканский конкурс сочинений «Дорога к родному языку»		Победитель	
9	Ледомская Ульяна	8	Республиканский конкурс сочинений «Дорога к родному языку»		Победитель	

В течение учебного года учащиеся гимназии выполняли **диагностические работы** по русскому языку: 5-6 классы - всероссийская проверочная работа, 8-е классы региональная проверочная работа

**Статистика по отметкам всероссийской проверочной работы по русскому языку от
17.04,2019 года среди учащихся 5-х классов:**

Классы	Кол-во уч.	Выполнили на :				Успеваемость %	Качество %	СОУ класса %
		5	4	3	2			
5А	28	1	10	14	3	89	39	46
5Б	27	2	10	13	2	93	44	49
5В	29	7	14	8	0	100	72	65
Итого	84	10	34	35	5	94	52	53

**Статистика по отметкам всероссийской проверочной работы по русскому языку от
25.04.2019 года среди учащихся 6-х классов**

Классы	Кол-во уч.	Выполнили на :				Успеваемость %	Качество %	СОУ класса %
		5	4	3	2			

6А	26	7	15	4	0	100	85	69
6Б	26	7	13	6	0	100	77	67
6В	24	5	15	4	0	100	83	67
Итого	76	19	43	16	0	100	82	68

**Статистика по отметкам региональной проверочной работы по русскому языку от
16.04.2017 года среди учащихся 7-х классов:**

Классы	Кол-во уч.	Выполнили на :				Успеваемость %	Качество %	СОУ класса %
		5	4	3	2			
7А	29	0	11	17	1	98	38	
7Б	26	1	8	11	6	88	35	
7В	29	2	10	13	4	86	42	
Итого	84	3	29	21	11	91	39	

5.Продуктивное использование новых образовательных технологий

Наименование технологий, электронных образовательных ресурсов	Основание выбора	Системность использования
Информационно-коммуникативные технологии	Делают уроки и внеурочные занятия более продуктивными и результативными	Создание мультимедиа презентаций, видео для уроков по разным предметам, для разных этапов урока
Электронные(интерактивные учебники для обучающихся	Активизация познавательной деятельности	В течение учебного года как элементы уроков
Творческая сеть учителей. «Современный учительский портал»-WWW. Uchportal.ru WWW.Proshkolu.ru WWW.infourok.ru	Составление рабочих программ, тематического планирование, обмен опытом, публикации своих разработок	В течение учебного года
Личная электронная почта	Обмен опытом, пересылка методических и учебных разработок	В течение учебного года
Сайт управления образования	Изучение обновлений в системе образования	В течение учебного года
Школьная образовательная сеть	Заполнение электронного журнала, выставление оценок	Систематически, в режиме «учитель-ученик», «учитель-родитель»

В соответствии с учебно-методическим планом гимназии на текущий год **ШМО учителей истории и обществознания** проводило свою работу по теме: «Качество образования – основа успешной социализации школьников».

Цели: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Аналитическая справка об итогах проведения ВПР по истории в 6 классе МБОУ «Гимназия № 82»

Учитель – Мухамадиева А.Т,

Дата выполнения работы: 11.04.2019

Выполняли работу: 75 учащихся.

Максимальный балл за работу - 20

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

Общее время выполнения работы - **60 минут.**

Общие результаты выполнения:

класс	Кол-во Ученико в в классе	Кол-во участовав ших на ВПР	5	4	3	2	Успеваемос ть %	Качество %
6А	26	23	11	8	3	0	100	82
6Б	29	27	12	8	7	0	100	74

6В	28	25	18	5	2	0	100	92
Итого	83	75	46	19	10	0	100	86,6

Аналитическая справка об итогах проведения ВПР по обществознанию в 6 классе МБОУ «Гимназия № 82»

Учитель – Мухамадиева А.Т,

Дата выполнения работы: 18.04.2019

Выполняли работу: 76 учащихся.

Максимальный балл за работу - 20

Цель анализа- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, а также для учеников .

Общее время выполнения работы - **60 минут.**

Общие результаты выполнения:

класс	Кол-во Учеников в классе	Кол-во участвовавших на ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6А	26	24	10	10	4	0	100	84
6Б	29	26	9	16	1	0	100	82
6В	28	26	14	11	1	0	100	94
Итого	83	76	33	47	6	0	100	88,9

Достижения обучающихся

Сроки проведения	мероприятия	Уровень олимпиады, конкурса, НПК	результат	участники	ФИО учителя
9.11.2018	НПК «Завтра начинается сегодня»	Район	1 место 1 место	Веселухин Виталий 5 класс- «История герба моей семьи» Байрамгалин Эрик 11 класс «Танки Второй мировой войны»	Федякова Т.А.

Апрель 2019	Республиканская НПК «История Башкортостана в зеркале истории страны и семьи»	Республика нский	Участие	Галлямова Асия-6 Садреева Софья -7	Мухамадиева А.Т
Апрель 2019	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи 2019	Всероссийск ий	Проведен ие уроков и классных часов	5-11 классы	Сарварова Р.Р Мухамадиева А.Т Мельников В.Ф
Ноябрь 2018	Олимпиада «Я-Избиратель»	Республика нский	Участие	Мазитова Яна	Сарварова Р.Р
Декабрь 2018	ВсОШ по истории	Муниципал ьный этап	Призер	Вакилова Карина	Мухамадиева А.Т
Декабрь 2018	ВсОШ по праву	Муниципал ьный этап Региональн ый этап	Победите ль Призер	Мазитова Яна	Сарварова Р.Р
Декабрь 2018	ВсОШ «Я помню, я горжусь»	Муниципал ьный этап	Участие	Потапов Д Остапчу К Мазитова Я Байрамгалин Э Масагутова Л	Сарварова Р.Р Мухамадиева А.Т Мельников В.Ф
Февраль 2018	Республиканская викторина к 100-летию Образования Башкортостана «100 вопросов к столетию»	Республика нский	Участие	Муфтахетдин ова О Мазитова Я Сарварова А	Мухамадиева А.Т. Сарварова Р.Р
Апрель 2019	«Каждый день горжусь Россией» Всероссийская акция		Участие	10 классы	Мельников В.Ф
Апрель 2019	Республиканская олимпиада	Республика	Призер	Сметанин	Мухамадиева

	школьников по обществознанию на Кубок имени Ю.А. Гагарина Республиканский этап	нский		Даниэль	А.Т
Апрель 2019	Республиканская олимпиада школьников по обществознанию на Кубок имени Ю.А. Гагарина Муниципальный этап	Республика нский	Призер	Садрева Софья	Мхамадиева А.Т
Апрель 2019	Республиканская олимпиада школьников по истории на Кубок имени Ю.А. Гагарина Республиканский этап	Республика нский	Призер	Мазитова Яна	Сарварова Р.Р.
Апрель 2019	Республиканская олимпиада школьников по обществознанию на Кубок имени Ю.А. Гагарина Республиканский этап	Республика нский	Призер	Мазитова Яна	Сарварова Р.Р

Все педагоги постоянно развивают свое мастерство, участвуют в семинарах, конференциях

Ф.И.О.	Электр. ресурсы	Проф.к онкурсы	Публикации	Выступление на педсовете (ШМО, РМО, и т.д)	Участие в составе жюри (районного , городского этапов	ДПОУ
--------	-----------------	----------------	------------	---	---	------

					олимпиад)	
Мельников Виктор Федорович	Электронный журнал			«Электронная форма учебников как ресурс эффективного сотрудничества педагога и обучающегося в условиях ФГОС»	Жюри районного этапа по истории и обществознанию Жюри городского этапа по обществознанию	«Сложные вопросы курса обществознания в выпускном классе»
Сарварова Римма Рустемовна	Электронный журнал Личный кабинет на сайте «Мультиурок»			«ФГОС основного и среднего общего образования: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания»	Жюри районного этапа по истории и обществознанию Жюри «Я помню. Я горжусь»	Элективный курс по изучению правовых дисциплин
Мухамадиева Алия Талгатовна	Электронный журнал Личный кабинет на сайте «Мультиурок», «Инфоурок», РЭШ	Победитель в номинации «Презентация к уроку» во Всероссийском конкурсе талантов»	Публикация на тему «История Уфы» на сайте «Инфоурок»	«Современные подходы к преподаванию историко-обществоведческих дисциплин в условиях ФГОС»	Жюри районного этапа по истории и обществознанию Жюри городского этапа по истории	

Учителям рекомендуется:

- продолжить осуществление перехода на преподавание истории в соответствии с ИКС и ФГОС ООО старшей школы;
- пройти КПК в соответствии с внедрением ФГОС ООО старшей школы
- усилить работу ШМО в соответствии с современными требованиями к преподаванию историко-социальных дисциплин, методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой;
- активизировать участие в работе городских семинаров, конференций и секций;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства в очных и заочных формах;
- активизировать внедрение в работу дистанционных образовательных технологий.
- рекомендовать учителям создать свой личный сайт
- усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Методическая тема **ШМО учителей иностранных языков** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цели: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся..

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
2. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- 3.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
4. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
5. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
6. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
7. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
8. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
9. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В ШМО учителей иностранного языка входят 8 учителей.

Аналитическая справка об итогах проведения ВПР по английскому языку в 11 классе

класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, писавших ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
11а	26	25	24	1	0	0	100	100
11б	17	12	11	1	0	0	100	100
итого	43	37	35	2	0	0	100	100

Ученики хорошо справились со всеми заданиями, показав высокий и повышенный уровень обученности умениями:

- анализировать содержание текстов, выделяя главную мысль отрывка, подбирая правильные заголовки;
- выделять главное из прослушанного текста;
- различать части речи в зависимости от содержания предложений.

Такой результат обусловлен объективными причинами: задания по всероссийской проверочной работе по английскому языку были рассчитаны на общее развитие выпускника, предлагая несложные варианты. Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-х классов учитывали то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирали предмет английский язык при прохождении государственной итоговой аттестации. В связи с этим в задания, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по английскому языку.

Работа с одаренными детьми:

Участие в НПК

№	Секция	ФИО учени	Класс	ФИО учитель	Тема	результат				
						райо	горо	реги	росс	межд

		ка		я		н	д	онал ьный	ийск ий	унар одны й
1	Английский язык	Корзун А	10	Бураншина ГБ	1. - «Теоретические и методические аспекты преподавания немецкого языка как второго иностранного языка в контексте ФГОС»	2	участник			

Нафикова ОА, Бураншина ГБ входят в состав экспертных комиссий по проверке предметных олимпиад и конкурсов муниципального и республиканского уровня

V. Электронное образование.

Учителя ШМО систематически используют электронные ресурсы в своей работе. Проведение онлайн тестов, диагностики, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, проведение онлайн уроков

<http://miop-lider.ru>

<http://future4you.ru>

edu.brsc.ru

www.englishteachers.ru

<http://www.titul.ru/>

<https://foxford.ru>

Выводы и рекомендации:

1. Работу ШМО следует признать удовлетворительной;

2. Учителям рекомендуется:

- продолжить осуществление перехода на преподавание истории в соответствии с ИКС и ФГОС ООО старшей школы;

- пройти КПК в соответствии с внедрением ФГОС ООО старшей школы

- усилить работу ШМО в соответствии с современными требованиями к преподаванию историко-социальных дисциплин, методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой;

- активизировать участие в работе городских семинаров, конференций и секций;
- принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства в очных и заочных формах;
- активизировать внедрение в работу дистанционных образовательных технологий.
- рекомендовать учителям создать свой личный сайт
- усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

ШМО учителей национально-регионального компонента :

Цель учебно-методической работы.

- Обучение башкирскому языку, как средству межкультурной коммуникации, формировать личность, готовую к международному общению;
- Воспитание гражданина Башкортостана в духе уважения к истории, традициям и языкам народов Республики Башкортостан.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год

- Развивать интерес к изучению башкирского языка, как средству социальной адаптации;
- Повышение уровня знаний, личностно-ориентированного обучения учащихся, используя традиционные и нетрадиционные формы работы;
- Повышение педагогического мастерства учителей путем самообразования, посещения курсов при ИРО РБ, мастер-классов

Основные направления учебно-методической работы.

I. Организационно-координационная деятельность:

Почетные звания

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Валиуллина Зульхиза Рахимьяновна	«Лауреат премии главы администрации ГО г.Уфа» 2006
	«Отличник образования МО РБ» 2009 г.
	«Лауреат премии правительства РБ» 2015
Барлыбаева Рузина Шагибаловна	Почетная грамота МО РБ 2012г.
	«Отличник образования РБ» 2018

1 Методическая тема: « Технологии командной и групповой работы на уроках как способ достижения метапредметных результатов в условиях введения ФГОС ООО».

4.2 Основные направления деятельности методической работы:

- * формирование и развитие языковой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- * использование инновационных и информационных, здоровьесберегающих технологий;
- * формирование у учащихся навыков самоанализа и самооценивания, личностная направленность обучения и воспитания, плавное внедрение и реализация ФГОС в изучении башкирского языка, родного башкирского языка;
- * выявление и развитие способностей учащихся, имеющих склонность к языкам, работа с одаренными детьми;

* повышение квалификации учителей, педагогического мастерства, квалификационной категории путем самообразования, обучения на курсах при ИРО РБ, посещение районных, городских, республиканских семинаров, мастер-классов.

На заседаниях МО рассматривались вопросы практического характера, работа строилась параллельно с работой районного и городского МО;

- * повышение качества образования;
- * утверждение рабочих программ;
- * проведение мониторинга качества знаний;
- * участие в олимпиадном движении, НПК, конкурсах.

4.3 Методические материалы, разработанные и издания в ОУ.

В Гимназии накоплен богатый материал по методике преподавания башкирского языка в русскоязычной школе – материалы по темам самообразования, дидактические материалы по орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксису, составленные членами МО, исследовательские работы учителей, разработки уроков, внеклассных мероприятий, сценариев, посвященные юбилеям башкирских писателей и поэтов, обрядовых праздников.

№	Название брошюры	Срок выпуска	Ответственные
1	“Патриотическое воспитание на примерах героев литературы народов России на современном этапе” <i>Тема: “М.Ғафури әсәрҙәрендә патриотик тәрбиә”</i>	Уфа, 2015	Барлыбаева Р.Ш.
2	“Хәзерге белем биреү процессы һәм башкорт теле һәм әҙәбиәтен укытыу мәсьәләләре” <i>Тема: “Башкорт теле укытыуың актуаллеге һәм белем биренү сифатын күтәрәү юлдары”</i>	Өфө, БГУ, 2016	Барлыбаева Р.Ш.
3	Современные проблемы преподавания башкирского языка как родного и государственного в РБ и в других регионах РФ <i>Тема: “Уйындар аша башкорт теленә кызыкһыныуҙы арттырыу”</i>	Уфа, БГУ, 2019	Барлыбаева Р.Ш.

1. Работа с одарёнными детьми.

Формы и методы работы с одаренными детьми используются как урочные и внеурочные, формы и приемы отмечаются разнообразием и направленностью на индивидуализацию и дифференциацию. Широкое распространение получили групповые формы работы, различные творческие задания, вовлечение обучающихся самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. Формы работы с одаренными детьми:

- Олимпиады по предметам (по башкирскому языку 2,3-й линии, ИКБ);
 - НПК «Завтра начинается сегодня»;
 - Конкурсы чтецов «Вдохновение», конкурсы посвященные юбилеям, знаменательным датам; «Урал батыр» эпос;
 - Традиционные конкурсы в рамках предметной недели, ИКБ;
 - Оформление стенда на башкирском языке «Гүзэл илем Башкортостан!»
2. **Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК и др. по уровням**
Сравнительный анализ участия школьников в олимпиадном движении (за 3 года).

Мероприятия	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во уч-в	призер	побед	Кол-во уч-в	призер	побед	Кол-во уч-в	призер	побед
Олимпиада по башк.яз	33	30	3	17	7	3	6	6	0
ИКБ	4	1	1	0	0	0	0	0	0
«Вдохновение»	5	1		6		-	1	-	-
«Здравствуй, сказка!»	4	0	0	3		1	3	3м	1гран при
НПК	1	3м	-	2	3м	-	2	3м	
Конкурс сочинений	2	-	-1	0	0.	0	0	0	0
Конкурс «Урал батыр»	2	0	1номинация			-	0	0	0

Обобщение позитивного педагогического опыта:

1. В какой форме, чей опыт обобщен. На совещаниях ШМО были обсуждены элементы групповой работы прослушанных по теме “Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС” . По мере возможности были посещены уроки башкирского языка Мухаметшиной Р.Р. (баш.яз. во 2Б, 7А), Шайбаковой А.Н. (родн.яз. в 1а кл, 6Б)
2. **Публикации в газетах, журналах, брошюрах (указать издание, дату, название ст., авторские работы):**

Ф.И.О. Место работы, предмет	Название статьи	Название сборника, периодического издания	Год издания
Барлыбаева Р.Ш.	“Көзгө туристик слет”	Газета “Йәншишмә”	№41, 12.10.2018г
Барлыбаева Р.Ш.	“Кызыклы парад”	“Йәншишмә”	№2, 11.01. 2019г.
Барлыбаева Р.Ш.	“Хәрби кейем кейеп”	“Йәншишмә”	№13, 29.03. 2019г.
Шайбакова А.Н.	“Тырыш кыззар”	“Йәншишмә”	№16, 15.04. 2019

Барлыбаева Р.Ш.	“М.Кәрим йырзари”	“Йәншишмә”	№25, 5.06. 2019
-----------------	-------------------	------------	-----------------

6. Список выступления на НПК:

№	Ф.И.О.	№ ОУ	Тема	Дата, место выступления
1	Искужин Д.	3Б	Районный этап “Туристический маршрут Баймакского района” Зместо “Курай – бренд Башкортостана”	СОШ №61
2	Гайсина А.	8В		

Участие в НПК, семинарах и др. (район, город, республика, Россия):

№	Тема НПК, семинара	ФИО участника	Дата, место проведения
1	“Современные проблемы преподавания башкирского языка как родного и государственного в РБ и в других регионах РФ”	Барлыбаева Рузина Шагибаловна	БГУ, февраль 2019
2	“ Башкортостан- республика межнационального согласия!”	Барлыбаева Рузина Шагибаловна	Уфа, 2019, 18 апреля

Неделя башкирского языка прошел на высоком уровне. В ней было охвачено более 210 ребят разного возраста и национальностей. Учащиеся охотно принимают участие во всех мероприятиях, вовлекая своих родителей.

Проблемы и перспективы.

Необходимо:

- * *сохранить количество изучаемых часов по башкирскому, родному языкам;*
- * *повышать профессиональный уровень учителей;*
- * *осваивать современные образовательные технологии и внедрять их в практику работы;*
- * *продолжать работу с одаренными детьми и их родителями;*
- * *не допустить уменьшения количества учащихся – участников предметных олимпиад;*
- * *стараться посещать все мероприятия для учителей (семинары, круглые столы, мастер-классы), организованные ГУО и РОО, несмотря на занятость уроками.*

Работа ШМО велась по методической теме

«Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды» (в соответствии с планом учебной работы гимназии на текущий год).

Цель

Создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС

Задачи ШМО учителей естественно-научного цикла на текущий учебный год.

- совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;

- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода;
- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одарёнными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Методическое объединение работало, руководствуясь нормативными документами государства и образовательного учреждения, программами и стандартами образования по ФГОС второго поколения.

Методическая работа велась по нескольким направлениям

- Методическая
- Учебная
- Творческая

В методическом объединении 3 учителя.

Анализ качества проведения РПР (УУД) 2019

Предмет: биология

Учитель Можиль Елена Владимировна

класс	Количество учеников в классе	Кол-во участников. Писавших РПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8А	31	28	9	15	3	1	96,4%	85,7%
8Б	31	23	7	14	2	-	100%	91,3%
8В	32	25	4	21	-	-	100%	100%
Итого	94	76	20	50	5	1	98,7%	92,1%

Предмет: география

Учитель Хисматуллин Рамис Рафикович

класс	Количество учеников в классе	Кол-во участников. Писавших РПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8А	31	28	1	11	16	-	100%	42,8%
8Б	31	23	-	4	19	-	100%	17,4%
8В	32	25	-	1	24	-	100%	4 %
Итого	94	76	1	16	59	-	100%	22,4 %

Предмет: химия

Учитель Аввакумова Людмила Николаевна

класс	Количество учеников в классе	Кол-во участников. Писавших РПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8А	31	28	7	11	10	-	100%	86%
8Б	31	23	2	10	11	-	100%	91,3%
8В	32	25	1	10	13	1	96 %	100%
Итого	94	76	10	31	34	1	98,7%	60 %

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Олимпиада/ конкурс	ФИО ребенка,	Этап	Уровень участия	ФИО учителя
ВОШ по биологии	Хангильдин Амир Ледомская Ульяна Колтыпина Карина Абрамишвили Ярослава Кулуева Рузалина Бунина Наталья Тиванов Никита Абдульманова Элина Прохоров Валерий	Муниципальный	Призер Призер Участники....	Можчиль Е.В.
ВОШ по экологии	Хангильдин Амир Хангильдин Амир	Районный этап Муниципальный	Призер Участник	Можчиль Е.В.
Олимпиада на Кубок им.Гагарина по биологии	Ибрагимова Эвелина (5) Сайгин Михаил (7) Кондратьева Анастасия (8) Валинурова Самира (6) Адршина Арина (6) Ибрагимова Эвелина (5кл) Сайгин Михаил (7кл) Кондратьева Анастасия (8)	Муниципальный Региональный	Призер (3) Призер (2) Призер (2) Призер (4) Участник Призер Призер Участник	Можчиль Е.В. Можчиль Е.В.
Олимпиада на Кубок им.Гагарина по географии	Иванов Артем 8А Шрамко Алина 5Б	Муниципальный	Участник Призер (6)	Хисматуллин Р.Р.
XX Российская научно- практическая конференция «Ломоносовс кие чтения»	Волкова Анастасия Абрамишвили Ярослава	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Можчиль Е.В. Можчиль Е.В.
НПК «Завтра начинается сегодня»	Волкова Анастасия Абрамишвили Ярослава Чайко Мирон Бунина Наталья Стринадко Егор	Районный этап Районный этап Районный этап Районный этап Районный этап	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Можчиль Е.В. Можчиль Е.В. Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н. Хисматуллин Р.Р.
IV Региональны й отборочный тур «Молодые профессионал ы» World Skills Russia, РБ 2018	Гатиятуллина Дина 9Б	Отборочное соревнование по компетенции «Лабораторный анализ»	3 место	Аввакумова Л.Н.
III Всероссийски й межшкольны й языковой	Бунина Наталья, 10А	Всероссийский	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ	Аввакумова Л.Н.

научно-практическая конференция, посвященная 65-летию образования Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Секция Химия				
Турнир знатоков химии по теме: «Периодический закон и периодическая система хим-х элементов Д. И. Менделеева»	Алферов Никита ,8А Сазонова Екатерина,8А Герасимова Полина,8А Минасов Марат,8А Каминская Полина ,8А Новоженин Вадим Кулуева Рузалина,10А Бунина Наталья, 10А Иликеев Альберт, 10А	Районный	3 место	Аввакумова Л.Н.
Квест «География на все времена»	Локотош Владлена Масагутова Елизавета Зайнуллин Артур Шарипова Ангелина	Районный	1 место	Хисматуллин Р.Р.
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (март 2019г). УГНТУ	Бунина Наталья, 10А, Гизетдинова Рената, 10А, Муфтахетдинова Олеся, 9Б Каминская Полина, 8А Новоженин Вадим, 8А Гуслистый Дмитрий, 8А Минасов Марат, 8А	Заочный, региональный	Прошли 1 этап	Аввакумова Л.Н.
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов (16.03.2019г). УГНТУ	Бунина Наталья Александровна, 10А, Гизетдинова Рената Маратовна, 10А	Очный, региональный	Победитель и Диплом I степени	Аввакумова Л.Н.
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов УГНТУ	Каминская Полина, 8А	Очный, региональный	Диплом III степени	Аввакумова Л.Н.
Республиканс	Каминская Полина, 8А	Заочный,	Призеры	Аввакумова

кая олимпиада юниоров по химии УГНТУ	Сазонова Екатерина, 8А Новоженин Вадим, 8А Алферов Никита, 8А Денисов Савва, 8А Япаев Ильдар, 8А Лукьянов Андрей, 8А	региональный		Л.Н.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 31.03.2019г. Москва	Бунина Наталья, 10А	Всероссийский	Финалист Всероссийского фестиваля	Аввакумова Л.Н.
Игра «Мир биологии» в рамках республиканского просветительского-образовательного проекта «Экологические субботы» в БГПУ им. М. Акмуллы	Колтыпина Карина Ефимова Екатерина Хангильдин Амир Коменская Полина Сазонова Екатерина Кондратьева Анастасия Ледомская Ульяна	Республиканский проект	2 место	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н.
Квест-игра «Тайны и загадки биологии» в рамках республиканского просветительского-образовательного проекта «Экологические субботы» в БГПУ им. М. Акмуллы	Колтыпина Карина Ефимова Екатерина Хангильдин Амир Коменская Полина Сазонова Екатерина Кондратьева Анастасия	Республиканский проект	3 место	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н.
Личная интернет-олимпиада «Невский муравей»-2019 (Всего 6 туров)	Моисеева Галина Мухаметшина Рената Беляева Устинья Воробьева Любовь Фейнер Анжела Аюпова Аделина	Всероссийская (Итоги XI-го цикла)	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Можчиль Е.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон X	Васькина Ирина Шрамко Алина Солдатов Денис Гумеров Индимир Аюпова Аделина		Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	Можчиль Е.В. Можчиль Е.В. Можчиль Е.В. Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н.

Можчиль Е.В. провела городской семинар ИРО РБ для учителей биологии по теме «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по генетике на сцепленное наследование»

В течении учебного года проводятся ДПОУ , постоянно ведется работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

6 В класс - «Экологический кружок» Можчиль Е.В.

Аввакумова Л.Н. вела курсы для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА.

Можчиль Е.В. вела курсы для учащихся 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА и для 8-х классов для подготовки к олимпиадам.

Продуктивное использование новых дистанционных образовательных технологий и элементов электронного образования

Наименование технологии, электронных образовательных ресурсов в т.ч. интернет-ресурсов	ФИО учителя
Сайт «Инфоурок»	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н. Хисматуллин Р.Р.
Интернет-ресурсы ФИПИ	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н. Хисматуллин Р.Р.
Использование сайтов Решу ОГЭ, ЕГЭ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н.
Школьная образовательная сеть « brsk»- электронный журнал	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н. Хисматуллин Р.Р.
Использование сайта и печатные работы на сайте «Про школу.ру»	Можчиль Е.В.
Использование сайта и печатные работы на сайте « Социальная сеть работников образования nsportal.ru »	Можчиль Е.В.
Создала собственный сайт. https://avvaludmila.wixsite.com/mysite	Аввакумова Л.Н.
Печатные работы на сайте Инфоурок	Можчиль Е.В. Хисматуллин Р.Р.
Курсы ПК в системе электронного образования	Можчиль Е.В. Аввакумова Л.Н. Хисматуллин Р.Р.

Рекомендации и выводы-

1. Принимать активное участие в творческих конкурсах для учителей.
2. Усилить работу с одарёнными детьми.
3. Учителям принимать участие в мероприятиях по усовершенствованию методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Работать над внедрением ФГОС СОО

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО учителей эстетического цикла, технологии, МХК, физической культуры и ОБЖ.

«Увеличение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Цель:

«Формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам

гуманитарного цикла.

- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению различных дисциплин детей.
- Организация системной подготовки учащихся к зачетам и контрольным заданиям.
- Достижение более высокого уровня качества образования.
- Утверждение плана работы;
- Работа с учащимися по соблюдению норм и правил по технике безопасности процессе обучения, охрана здоровья;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Отчёты о профессиональном самообразовании;
 - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов;
 - Организация внеклассной работы по предметам: спортивные соревнования, выставки творческих работ, концерты, праздники;
 - Укрепление материальной базы.
 - Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта.
 - Активизировать участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах в масштабе города, республики и страны.
 - Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах и НПК.

Заседания школьного методического объединения учителей эстетического цикла, технологии, МХК, физической культуры и ОБЖ. МБОУ Гимназия №82г. 2018-2019 учебный год

Члены ШМО проанализировали признаки образовательной среды нашей гимназии и выделили основные, которые говорят об успешности гимназии:

- 1). Высокий % поступаемости выпускников на бюджет
- 2). Большое количество обучающихся, желающих поступить в школу не по микрорайону
- 3). Члены ШМО обсудили материалы семинара «Формирование познавательных универсальных учебных действий в свете ФГОС», выбрали методы действий.

4). В рамках празднования 100 - летия со дня рождения В.Сухомлинского, члены ШМО обсудили его произведения и выбрали три педагогических правила на учебный год

- Было бы ошибкой считать, - полагает В. А. Сухомлинский, что окружающий мир сам по себе научит ребенка думать. Без теоретического мышления вещи останутся скрытыми от глаз ребенка непроницаемой стеной. Природа становится школой умственного труда лишь при условии, когда ребенок при помощи учителя абстрагирует, размышляет.

Запланированные мероприятия были проведены в указанные сроки.

Преподаватели ФК **Гиззатуллина Г.С. и Гречух В.П.** организовали участие учащихся 7 классов в соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» 23 – 28 апреля.

Преподаватель ФК **Гиззатуллина Г.С.** организовала участие учащихся 5 классов в конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Преподаватель технологии **Белякова Е.А.** организовала конкурс «Рукодельница» учащихся 5 – 6 классов в учебном кабинете Гимназии 23 – 28 апреля

Преподаватель технологии **Белякова Е.А.** организовала кулинарный конкурс «Хозяюшка» для учащихся 7-8 классов в учебном кабинете Гимназии 23 – 28 апреля

Преподаватель ФК **Гречух В.П.** организовал соревнования по волейболу для учащихся 8 классов в спортивном зале Гимназии 26 апреля.

Все учителя ШМО провели открытые уроки согласно графику.

Все мероприятия были проведены удовлетворительно.

Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты внутришкольного контроля.

В соответствии с планом работы школы в 2018-2019 учебном году был организован внутришкольный контроль. Он проводился в соответствии с Положением, охватывал все стороны работы и был направлен на решение целей и задач работы текущего учебного года.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

2018 – 2019 учебном году были:

фронтальный контроль за состоянием преподавания учебных предметов,

учебных кабинетов, календарно-тематического планирования, был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы кружков.

Административный контроль проводился для того, чтобы отследить уровень

знаний, умений, навыков учащихся по предметам:

за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;

последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации.

Итоги контроля по физической культуре в 5А, 5Б, 5В классе за 1 триместр по физической культуре: Все зачеты сданы на «4» и «5».

Предметная успеваемость по всем предметам за год – 100%.

2. Работа с одаренными детьми.

Среди школ Орджоникидзевского района в Спартакиаде школьников(15 видов спорта) за 2018- 2019 учебный год команды МБОУ Гимназия № 82 заняли –1 *место!*

Гречух В.П.	Арачиева Ангелина Филлипова Ксения Панурий Татьяна	5в	- 2 командное место в соревнованиях КЭС - БАСКЕТ в Орд. районе - 1 командное место по баскетболу в первенстве г. Уфы в составе сборной Орджоникидзевского района. - 1 командное место по баскетболу в первенстве Республики Башкортостан в составе сборной г.Уфы.
Гречух В.П.	Рыкунов К.	11А	2 место, район, ФК- ВОШ
Гиззатуллина Г.С.	Сидорова Д.	11Б	2 место, район, ФК - ВОШ
Тимошенко Е.Н.	Гоглачева Лада Кондратьева А. Иванова Анна Гайсина Алия	8А 8Б 8Б 8В	1 место, район. ВОШ - искусство Призер Призер Призер
Булякова Л.У.	Бархатов А. Петроман С.	7А 5В	2 место, район. МАН
Гречух В.П.	Команда – мальч Команда – дев Команда - мальч		1 место КЭС-баскет «Оранжевый мяч», район. 2 место, район 2 место, район
Гречух В.П.	Юноши -команда Юноши - команда	8-10 8-10	1 место в финале чемпионата шк. баскетб. лиги «КЭС - баскет» 1 место в финале муниципального этапа чемпионата шк. баскетб. лиги «Оранжевый мяч»
Гиззатуллина Г.С.	Девушки – команда Девушки - команда	8-10 8-10	2 место в финале чемпионата шк. баскетб. лиги «КЭС - баскет» 1 место в финале муниципального этапа чемпионата шк. баскетб. лиги «Оранжевый мяч»

Булякова Л.У.	Кучерова Ксения	9в	2 место район этап по ИЗО, номинация «Нежная акварель»
Гречух В.П.	Уельданов Т. Филиппова К. Зелинский А. Калинина С. Хамитов Р. Маликов К.	5 -8	Призеры МЭ олимпиады на кубок им. Гагарина. ФК
Гречух В.П. Гиззатуллина Г.С.	Абрамов Н. Багаева Д. Бакирова Э. Близнецов Д. Бороздина Д. Исеметова В. Гумеров А. Мезина Е. Поярков Н. Султангирова Д. Шарнина В.	1 кл.	«Золотой значок» ГТО - 11 человек!
	Клименко А. Давлетшин И.	1 кл.	«Серебрянный значок» ГТО
Булякова Л.У.	Валишин Булат	5В	3 место городского этапа Республиканского конкурса на противопожарную тематику
	Бархатов А. Петроман С.	7А 5В	Участники 23 НПК «Познание и творчество», секция ИЗО
	Сборная спортсменов		3 место в городском конкурсе агитбригад « За здоровый образ жизни»
	Гоглачева Лада	8А	2 место район этап ВОШ по ИЗО
	Кучерова Ксения	9в	1 место район этап по ИЗО, номинация «Живописный натюрморт»
Мухаметьянова И.А.		5-6	1 место - Городской конкурс – фестиваль «Битва хоров»
Мухаметьянова И.А.	Рожина Жанна, Сибиряева Софья, Камская , Смакова Радмила	6-10 кл	1 место - Район конкурс «Солдатская песня»

Участие в конференциях

Булякова Л.У. МАН	Бархатов А. Петроман С.	7А 5В	Участники XX Российской НПК «Ломоносовские чтения»
	Шмаков А., Шаймухаметов А., Рожина Ж. ,		Участники мастер - класса «PR - мастерская» («Брендинг», «Блогинг», «SMM»)
	Локотош Владлена Михальский Демид		IV Межшкольный турнир по парламентским дебатам , проект «Школьная платформа» - участники

Изучение и передача педагогического опыта, профессионализм.

	Уровень достижений
--	--------------------

Булякова Л.У.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамота за подготовку Лауреата Республиканского конкурса детского рисунка «Я рисую мой Башкортостан» - Почетная грамота за высокий уровень экспертизы работ участников район Олимпиады на кубок им. Гагарина - Грамота за активное участие в организации народного шествия «Бессмертный полк» - Благодарственное письмо за помощь в проведении благотворительной акции в поддержку детей – сирот и детей с инвалидностью «Мыльный бум» - Благодарность за подготовку победителей район этапа ВОШ по ИЗО. - Участники мастер - класса «PR - мастерская» («Брендинг», «Блогинг», «SMM»).
Мухаметьянова И.А.	<ul style="list-style-type: none"> - 2 место в городском конкурсе учителей музыки «Песня остается с человеком». Участие в конкурсе «Салют Победа!». - Диплом 1 степени в район конкурсе исполнителей песен на стихи Мустая Карима - 2 место в городском конкурсе учителей музыки «Песня остается с человеком» - Благодарственное письмо за вклад в гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения от Зам. Главы. Админ. г Уфа.
Гречух В.П. Бызова Л.Ф. Гиззатуллина Г.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Участник районного мероприятия патриотический КВЕСТ «Я РОДОМ ИЗ БАШКОРТОСТАНА» - Организовали и провели традиционный Туристический слет для учащихся 5-11 классов
Терентьева С.В.	Доклад на тему «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» на заседании ШМО.
Гиззатуллина Г.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель районного МО - Доклад на тему «Малоподвижные игры в начальной школе» на заседании ШМО. - Провела конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» для 5 классов.
Гречух В.П.	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад на тему «Скоростно - силовые качества в подростковом возрасте» на заседании ШМО. - Организовал соревнования по волейболу для 7-8 кл. - Сопровождал учащихся 10 классов на стрельбы в Алкино - Судья районных и муниципальных соревнований по спортивным играм.
Бызова Л.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель ШМО - Подготовила и провела «Тургеневский бал» для учащихся 9-10 классов. - Доклад на тему «Малоподвижные игры в начальной школе» на заседании ШМО. - Подготовила и провела «Театральный бал» для учащихся 10-11 классов. - Участвовала в подготовке и проведении праздников «Последний Звонок», Флеш – моб, «Выпускной вечер»

Системы электронного документооборота призваны осуществить следующие цели:

- оптимизировать существующие рабочие процессы;
- создать единое пространство для хранения и обработки всей существующей документации фирмы;
- внедрить типовые формы документов и процедуры их обработки;
- упростить поиск и обработку информации
- ускорить принятие задач руководителями.

Все педагоги освоили электронный журнал, электронную почту, широко используют возможности.

Печатные издания (интернет ресурсы) , личный сайт		
Название	Место размещения	
Тимошенко Е.Н.	«Песни о любви»	Озон, Литрес, mybook, play.google.com
Булякова Л.У.	2019г.	- Дистанционно обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории» - Участие в вебинаре Курсы повышения квалификации в корпорации «Российский учебник» и требования Национального проекта «Образование»
Булякова Лилия Ульфатовна – учитель ИЗО	Подготовка младших школьников к обучению в детской художественной школе»	- Электронный научный журнал «вестник современных исследований» в № 12(27) 2018г

Интернет ресурсы постоянного пользования:

1. Регистрация пользователя на сайте ГТО РУ | Для школьников и ...
gtonorm.ru/gto-ru-registraciya.html

2. Конкурсы детского творчества 2018 г. - Галерея детского рисунка
www.newart.ru/konkurs.php

3. Международный конкурс детского рисунка "Зима глазами детей ...
https://ya-odarennost.ru/...konkursy/1155-mezhdunarodnyj-konkurs-detskogo-risunk...

4. Основы безопасности жизнедеятельности
www.grandars.ru/shkola/bezopasnost.../bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html

5. Как провести урок музыки? - Фестиваль педагогических идей
открытыйурок.рф/статьи/506817/

Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью.

Анализ работы методического объединения учителей ФК, ИЗО, музыки, технологии и ОБЖ показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала слаженная работа всего методического объединения.

Рекомендации: _____

1. Отметить очень высокий уровень результатов учащихся на Спартакиаде школьников Орджоникидзевского района. Учителя: Гречух В.П., Гизатуллина Г.С. и Бызова Л.Ф.
2. Учителям рекомендовано принимать активное участие во всех мероприятиях районного и муниципального уровня.
3. Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта с использованием электронных ресурсов .

4. Активизировать участие обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах в масштабе города, республики и страны.
5. Активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах и НПК.

Работа с одаренными детьми играет важную роль в работе школы. Учителя и обучающиеся активно принимают участие в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях. За период 2019-2020 учебного года МБОУ «Гимназия №82» имеет следующие успехи:

Наименование мероприятия	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание
ВОШ (обществознание)	региональный	Мазитова Яна, 9 класс, призер	Сарварова Р.Р.
ВОШ (литература)	региональный	Фурсова Елена, 11а класс, призер	Харитоновна Т.А.
ВОШ (литература)	региональный	Масагутова Елизавета, 11б класс, призер	Семенова А.Ю.
ВОШ (право)	региональный	Мазитова Яна, 9 класс, победитель	Сарварова Р.Р.
ВОШ (история)	муниципальный	Мазитова Яна, 9 класс, призер	Сарварова Р.Р.
ВОШ (литература)	муниципальный	Широкова Анна, 11 класс, призер Мельникова Александра, 7 класс, призер	Харитоновна Т.А. Харитоновна Т.А.
ВОШ (математика)	муниципальный	Красильников Александр, 5а класс, призер	Демидова С.В.
ВОШ (биология)	муниципальный	Хангильдин Амир, 9 класс, призер	Аввакумова Л.Н.
Республиканская олимпиада школьников по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан	районный	Галлямова Асия, 7б, победитель; Павлова Анна, 8 класс, призер Калтыпина Карина, 9 класс, призер; Ледомская Ульяна, 9 класс, призер; Гатиятуллина Дина, 10 класс, призер; Юльметов Наиль, 10 класс, призер	Шайбакова А.Н. Барлыбаева Р.Ш. Барлыбаева Р.Ш. Валиуллина З.Р. Валиуллина З.Р. Валиуллина З.Р.
Межрегиональная олимпиада	муниципальный	Галлямова Асия, 7б, победитель;	

школьников по башкирскому языку и литературе (начинающая группа)		Юльметов Наиль, 10а, призер	
III Всероссийская школьная олимпиада «Управление будущим»		Широкова Анна, 11 класс, призер	Субханкулова Н.П.
Республиканский конкурс сочинений и эссе на родных языках «Пою мою республику»		Красильников Александр, 5а класс, 1 место	Харитоновна Т.А.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (география)	районный	Гайнуллин Вадим, 6 класс, призер	Хисматуллин Р.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (информатика)	районный	Галиахметов Артур, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (информатика)	районный	Синдяков Алексей, 4 класс, призер	Ямаева Д.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Аписова Дарья, 3 класс, победитель	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Грошев Владимир, 3 класс, победитель	Хамитова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Сайгина Вероника, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Моисеева Александра, 3 класс. Призер	Соколова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Серова Мария, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Файзуллина Арина, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Додонов Арсений, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Аминова Виолетта, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Иванцова Злата, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Волкова Мария, 3 класс, призер	Соколова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Десяткина Дарья, 2 класс, призер	Асеева Н.С.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Щербинина София, 2 класс, призер	Апаева А.М.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Ямилева Рамина, 2 класс, призер	Шакирова З.Н.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Драган Роман, 2 класс, призер	Мусабилова А.Л.
Предметная олимпиада	районный	Корнилов Лев, 2 класс, призер	Апаева А.М.

обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)			
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Чубенко Платон, 2 класс, призер	Мусабирова А.Л.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Ильясова Ева, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Ямалетдинова Ярослава, 4 класс, призер	Ямаева Д.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Фефелов Григорий, 4 класс, призер	Ямаева Д.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Цыбина Софья, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Барзали Варвара, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Синдяков Алексей, 4 класс, призер	Ямаева Д.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Галимов Эмир, 6 класс, призер	Харитоновна Т.А.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (русский язык)	районный	Медицкая Виктория, 6 класс, призер	Семенова А.Ю.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Зиннурова Карина, 4 класс, победитель	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Самсонова Самира, 4 класс, победитель	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Шакиров Тимур, 4 класс, призер	Ямаева Д.Р.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Жаворонкова Маргарита, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Серова Мария, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Мухаметзянова Амалия, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (окружающий мир)	районный	Сайгина Вероника, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (английский язык)	районный	Исаев Константин, 5б класс, призер	Бураншина Г.Б.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (английский язык)	районный	Пилюттик Максим, 6 класс, призер	Гилязов Э.А.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Ямилева Рамина, 2 класс, победитель	Шакирова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов	районный	Чернова Варвара, 2 класс, призер	Мусабирова А.Л.

классов (литературное чтение)			
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Щербинина София, 2 класс, призер	Апаева А.М.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Гарифуллин Альберт, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Максимча Артемий, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Сайгина Вероника, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Волкова Мария, 3 класс, призер	Соколова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Сизов Глеб, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Барзали Варвара, 4 класс, победитель	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Шепелев Платон, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Самсонова Самира, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литературное чтение)	районный	Цыбина Софья, 4 класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литература)	районный	Корниенко Агата, 5а класс, призер	
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литература)	районный	Карлова Елизавета, 5а класс, призер	
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литература)	районный	Пилюттик Максим, 6 класс, призер	
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (литература)	районный	Близнецова Елизавета, 6 класс, призер	
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Сизов Глеб, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Серова Мария, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Волкова Мария, 3 класс, призер	Соколова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Егорова Ванесса, 3 класс, призер	Ибатова Д.Ф.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Жаворонкова Маргарита, 4а класс, победитель	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Самсонова Самира, 4а класс, победитель	Захарова Н.Ш.

Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (права детей)	районный	Зиннурова Карина, 4а класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (история)	районный	Соломянко Сергей, 4а класс, призер	Захарова Н.Ш.
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (история)	районный	Грошев Владимир, 3 класс, победитель	Хамитова
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (история)	районный	Гарифуллин Альберт, 3 класс, призер	Тришина
Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов, 5-6 классов (история)	районный	Галимов Эмир, 6 класс, призер	Постникова А.В.
«Я помню. Я горжусь»	муниципальный	Красильников А., 5 класс, призер	
«Я помню. Я горжусь»	муниципальный	Грошев В., 3 класс, победитель	
«Я помню. Я горжусь»	муниципальный	Прошкин Д., 10 класс, призер	
«Я помню. Я горжусь»	муниципальный	Коврижин И., 11 класс, победитель	
«Я помню. Я горжусь»	региональный	Коврижин И., 11 класс, участник	
«Я помню. Я горжусь»	региональный	Грошев В., 3 класс, участник	
«Научно-техническое творчество в школе» УГНТУ	региональный	Корзун Анна, 11а класс, I место	Бураншина Г.Б.
V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (worldskills Russia) Республики Башкортостан		Колтыпина Карина, I место Шаймухаметов Арслан, II место Сайгин Михаил, 8а кл., III место	
Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	региональный	Хусаинов Богдан, 5г класс, призер	Горбунова С.А.
Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	региональный	Мельникова Александра, 7 класс, победитель	Харитоновна Г.А.
Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	региональный	Ларионов Александр, 7 класс, призер	Харитоновна Г.А.
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	районный	Масагутова Елизавета, 11б класс, II место	Семенова А.Ю.
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	районный	Бархатов Арсений, 8 класс, II место	Какайкина М.А.
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	районный	Бруско Юлия, 9 класс, III место	Метелева С.Ю.
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	районный	Сарагулова Розалия, 2 класс, III место	Барлыбаева Р.Ш.
Смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	районный	Поливанчук Анна, 8 класс, I место	Какайкина М.А.
Всероссийский конкурс на знание государственной		Кожкина Юлия, III место	Ямаева Д.Р.

символики РФ и РБ среди обучающихся образовательных учреждений			
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Самсонова Самира, 4а класс, I место	Захарова Н.Ш.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Вождаева Евгения, 4 класс, II место	Ямаева Д.Р.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Фефелов Григорий, 4 класс, II место	Ямаева Д.Р.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Рузавин Михаил, 3 класс, II место	Ибатова Д.Ф.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Ямилева Рамина, 2 класс, III место	Шакирова З.Н.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Романов Никита, 2 класс, III место	Апаева А.М.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Кожикина Юлия, 4 класс, III место	Ямаева Д.Р.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Газизова Лиана, 5 класс, III место	Габитова А.З.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Горохова Екатерина, 11б класс, III место	Мельников В.Ф.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Искужин Данил, 4 класс, III место	Шайбакова А.Н.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Воробьева Любовь, 7 класс, III место	Какайкина М.А.
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Михальский Демид, 9 класс, II место	
НПК «Завтра начинается сегодня»	районный	Абдрашитова Альбина, Широкова Анна, 11а класс, III место	Субханкулова Н.П.
XXIV научно-практическая конференция «Познание и творчество»	муниципальный	Володина Инна, 11б класс, III место	Салаватова А.Ю.
XXIV научно-практическая конференция «Познание и творчество»	муниципальный	Самсонова Самира, 4а класс, I место	Захарова Н.Ш.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Отечество – 2020» в номинации «Литературное краеведение»	районный	Кожикина Юлия, I место	Ямаева Д.Р.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Отечество – 2020» в номинации «Великая Отечественная война»	районный	Вождаева Евгения, II место	Ямаева Д.Р.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Отечество – 2020» в номинации «Великая Отечественная война»	районный	Ямилева Рамина, III место	Захарова Н.Ш.
Республиканская НПК школьников «Совенок – 2020. Исследование как метод познания...» «Ушедшие буквы»		Фефелов Григорий, диплом I степени	Ямаева Д.Р.
Республиканская НПК школьников «Совенок – 2020.		Кожикина Юлия, 4в класс, диплом гран-при	Ямаева Д.Р.

Исследование как метод познания...» «Играя в «Урал-батыра»»			
Международная НПК «Актуальные проблемы науки и техники – 2019» (выступление с докладом)		Фасхутдинов Ильдар, 11а класс, диплом I степени	Субханкулова Н.П.
Российская научно-практическая конференция «XXI Ломоносовские чтения»		Володина Инна, 11б класс, диплом II степени	Семенова А.Ю.
Российская научно-практическая конференция «XXI Ломоносовские чтения»		Прошкин Данил, 10б класс, диплом III степени	Мельников В.Ф.
Российская научно-практическая конференция «XXI Ломоносовские чтения»		Филиппова Кира, Млодцова Елизавета, 4в класс, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
X Республиканская научно-практическая конференция для учащихся средних общеобразовательных организаций «Иностранные и родные языки в современном и культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации»		Кожикина Юлия, 4в класс, 3 место	Ямаева Д.Р.
VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 («желтая» лига)		Сергеев Олег, 10а класс, 1 место	
VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 («желтая» лига)		Юзабчук Даниил, 10а класс. 2 место	
VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 («зеленая» лига)		Моисеева Галина, 10а класс, 1 место	
VI всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2019 («зеленая» лига)		Юльметов Наиль, 10а класс, 3 место	
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Фоминых Егор, диплом I степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Кожикина Юлия, диплом I степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты		Вождаева Евгения, диплом I степени	Ямаева Д.Р.

города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»			
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Шакиров Тимур, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Глухова Евгения, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Инякина Алена, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Кочунова Анастасия, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Мухаметьянова Лилиана, диплом II степени	Ямаева Д.Р.
Всероссийская историческая викторина, посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Этот город бессмертный над синей Невой...»		Филиппова Кира, диплом III степени	Ямаева Д.Р.
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	муниципальный	III место	

Все руководители МО представили полные отчеты о работе.

Аттестация педагогических кадров.

Важным направлением работы ШМО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проходила по плану. В 2018 году высшую квалификационную категорию подтвердили: Шайдунова Т.Н., Нафикова О.А., Фролова М.В. аттестовались на высшую категорию : Коледина Н.А.

Итого в коллективе учителей из 58 человек с высшей категорией-39, с первой-12, соответствуют-4человек.

Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив гимназии ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Обучающиеся гимназии, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Обучающиеся гимназии активно участвовали в традиционных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», дистанционных олимпиадах. Все победители и призеры олимпиад, учителя, подготовившие детей, были награждены грамотами и книгами на традиционном празднике Чести гимназии.

Внутришкольный контроль (Открытые уроки и внеклассные мероприятия).

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся, широко используются информационные технологии.

Однако, следует отметить, что:

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- не достаточно используется процент регионального компонента(в сравнении, приведении примеров)

Школьные олимпиады и предметные декады проходили в соответствии с графиком. Нужно отметить, что ребята с интересом ждут мероприятий в рамках декады, где могут проявить свои возможности и способности не только сильные ученики, но и слабые. Особенно нужно отметить декады по русскому языку и литературе, математике, ФЕН, башкирскому языку, английскому языку, истории.

К сожалению, не провели декады учителя начальных классов, учителя художественно-спортивного направления, что будет внесено в план работы гимназии на следующий учебный год.

Учителями этих предметов проводятся интересные мероприятия, охватывающие детей всех ступеней образования.

Нужно отметить и недостатки методической работы школы в силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;
- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ :

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

«Деятельность образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов, инновации, новых технологий в образовании»

Цель: формирование системы управления процессом достижения нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые задачи :

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и гимназии на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №82»

В 2019 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы

Методическая тема школы: Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС.

Качество образования - это система социально обусловленных отношений к миру, которыми должен обладать ученик. Существуют показатели качества образования в узком смысле, которые определяют качество результатов на уровне государственных стандартов и государственных заказов (Закон РФ «Об образовании»), поэтому они могут быть общими для всех образовательных учреждений:

- обученность школьников;
- уровень сформированности обще учебных умений и навыков;
- уровень владения творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах;
- уровень жизненной защищенности, социальной адаптации.

Исходя из всего вышеизложенного можно сформулировать следующую проблему воспитательной работы в школе: «Что необходимо предпринять администрации школы,

классным руководителям и учителям-предметникам для совершенствования качества образования в условиях введения ФГОС ».

Цель воспитательной работы:

- создание на уровне гимназии оптимальных социально-педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, толерантного, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа России.

-Поддержка творческой активности обучающихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

-Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком.
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания,
- содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства,
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности,
- Добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секция
- Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений , противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.
- Совершенствование работы школьного ученического самоуправления

Воспитательная работа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

1. Основные направления воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- духовно-нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- социализации обучающихся,
- профессиональная ориентация обучающихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры обучающихся.
- совершенствование экскурсионной работы;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;

работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;

ОУ	МБОУ «Гимназия № 82»
Заместитель директора по воспитательной работе	Михальская Ирина Сергеевна, стаж работы 21 год
Социальный педагог	Мухамадиева Алия Толгатовна Моцартова Светлана Михайловна
Психолог	Тимошенко Елена Николаевна
Старший вожатый	Булякова Лилия Ульфатовна
Наличие концепции ВР(указать автора)	Имеется . Разработана на основе « Концепции воспитания» Щурковой Н.Е., доктора педагогических наук, проф.МИОО
Наличие программы ВР	«Ступени взросления»
Цель ВР	Создание нравственной, физически здоровой, гармоничной личности, способной к творчеству и адаптации в современном мире
Задачи ВР(указать все из перспективного плана)	Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения; совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних; создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении ; работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
Методическая работа	1)Работа МО классных руководителей 1 раз в четверть); 2)Подготовка материалов по профилактике ДДТТ, участие в районных и городских семинарах; 3) Разработка материалов по профилактике наркомании - классные часы и родительские собрания с психологом и социальным педагогом. 4)Разработка материалов по безопасности «Безопасная среда»
Тема педагогического совета	« Реализация ФГОС. Итоги образовательной и воспитательной деятельности 2017-2018 года» «Школа радости: вчера, сегодня, завтра»
Темы семинаров	1. «Содержание папки классного руководителя.» 2. Методическое совещание с классными руководителями по результатам поездки на международный форум в Артек 3. «Проектная деятельность обучающихся в духовно-нравственной сфере» 4. «Профориентация обучающихся» 5. «Организация работы по ПДД» 6. «Организация работы по профилактике пропусков уроков без уважительной причины»
Количество классных руководителей	34 из них: 1 год-2; могут оказать помощь, поделиться передовым опытом-26; нуждаются в прохождении курсов-2.
В каких конкурсах по ВР участвовали, результаты	1.Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества», победители и призеры

	<p>2. Конкурс «Государственной символики в ДЦ «Зенит», победители</p> <p>3. Районный конкурс фотографий «Моя мама», призер</p> <p>4. Конкурс экскурсоводов «По малой родине моей», участники</p> <p>5. Всероссийская олимпиада на знание ПДД, победители</p> <p>6. Городской конкурс «Здравствуй, сказка» победитель</p> <p>7. Районная викторина «Юный друг пожарных» победители</p> <p>8. Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Мы за безопасность на дорогах», победители и призеры</p> <p>9. Городской конкурс «Правила дорожные знать каждому положено», победитель</p> <p>10. Конкурс в рамках проекта День молодого избирателя», победа в номинации</p> <p>11. Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова, победители.</p> <p>12. Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан, победитель</p> <p>13. Районный фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки»; победители</p> <p>14. Открытая заочная интернет-викторина «Башкортостан – жемчужина России», среди обучающихся образовательных учреждений РБ, посвященная 100-летию Республики Башкортостан, участники</p> <p>15. Открытый конкурс «Моя семья в истории России», посвященного Году семьи;</p> <p>16. Конкурс чтецов «Вдохновение», победители</p> <p>17. Литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику», победители</p> <p>18. Городской ежегодный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество - 2018», среди образовательных учреждений ГО город Уфа Республики Башкортостан</p> <p>19. Литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику(городской этап), победители</p> <p>20. Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся; победители</p> <p>21. Республиканский конкурс эссе «Дорога к родному языку, победители</p> <p>22. Районный конкурс по басням Крылова, победители</p> <p>23. Районный и городской конкурс по ЗОЖ, победители</p> <p>24. Участие в Республиканском конкурсе на лучшую работу по гражданско-патриотическому воспитанию, победитель</p>
Контроль и руководство	<p>Посетили мероприятий в гимназии – 44</p> <p>Классных часов- 70</p> <p>Уроков-18</p> <p>Посетили мероприятий, открытых дней в других образовательных учреждениях- 7</p>
Взаимодействие с психологом	<p>По итогам тематических проверок ВР составлено 12 справок, проведено диагностик по ВР-7</p> <p>Проведены совместные родительские собрания- 2;</p> <p>Проведены совместные встречи с представителями центров по профилактике наркомании и табакокурения- 2</p>
Профилактика правонарушений	<p>Всего учащихся—986</p> <p>Занимаются в кружках-654, секциях -321,</p> <p>Состоят на учете в ОДН-0</p> <p>внутришкольном учете на начало года- 5, в конце года- 4, оформлено документов на КДН-2, снято с учета- 4, исправилось- 3, окончило школу-3, проведено Советов профилактики-8, приглашено родителей- 20, рассмотрено учащихся- 3; из них</p>

	повторно- 3, проведено заседаний наркопоста- 2, рассмотрено учащихся- 0, проведено профилактических мероприятий- 17, следует отметить такие как
Взаимодействие с инспектором ОДН	Киселева Гузель Тимергалеевна Проведено совместных рейдов-2, линеек -3, кл. часов-5, бесед 6.
Профилактика ДДТТ	Нарушения ПДД: указать количество составленных актов за учебный год 1-по вине водителя, 1- по вине ученика Количество внеклассных мероприятий- 8, проведено линеек-6, посетили открытых дней по ПДД в других ОУ- 4
Досуговая деятельность	Занятость учащихся – 100%, на базе вашего образовательного учреждения работало кружков-4 ДПТ –Ащеулова Г.В.; «Актерское мастерство»-Михальская И.С., « Химический интеллектус»-Аввакумова Л.Н., баскетбол и волейбол- Гречух В.П. Следует отметить хорошую работу и результативность у Фроловой М.В., Ямаевой Д.Р., Тришиной Т.Ф.,Ибатовой Д.Ф., Нафиковой О.А.,Можчиль Е.В., Калиничевой О.Л. Указать количество выездных мероприятий-50, с охватом 968 учащихся, экскурсий и походов-30, встреч с интересными людьми-17, КТД-12, смотров и конкурсов-15, участие в акциях-8, общее количество мероприятий за учебный год-132
Результативность участия в районных, городских мероприятиях , соревнованиях	Портфолио прилагается
Самоуправление , детские организации	Совет старшеклассников, в его составе 36 учащихся. Принимали участие
Балы, посвященные значимым событиям	«Тургеневский бал», «Исторический бал», посвященный году театра, «Последний звонок», «Весенний бал». «Выпускной бал»
Спектакли:	Кукольный театр «Лиса –разбойница», «Близкий горизонт», «Последний богатырь», «Снежная история», «Экологическая сказка»,«Театр иллюзий», «Луна и листопад», «Метель»
Концерты	Артистов Государственной филармонии, «Аргымак», «И это война».
Что по вашему мнению вам особенно удалось в этом учебном году, над чем следует поработать?	Сотрудничество с Лигой молодежной политики, сотрудничество с всероссийским движением «Юнармия», организация КТД, организация детской интеллектуально-патриотической смены в ДОЛ «Росинка» «Назад в СССР» Следует развивать детское волонтерское движение, профориентационное направление, музейное дело.
Задачи на следующий учебный год	Цель: Подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями. Воспитательные задачи школы: Главная задача – создание максимально благоприятного «климата» для успешного и комфортного обучения, самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у учащихся. Для достижения положительного результата устанавливаются целевые ориентировки, которые достигаются педагогами в течение учебного года: 1. Вовлечение всех учеников в образовательный и воспитательный процесс. 2. Создание благоприятной атмосферы для развития у учеников самостоятельности, творчества, инициативы, интеллекта. 3. Организация самоуправления. 4 Развитие физического и психического здоровья. 5. Развитие гуманистического отношения к людям и событиям, происходящим вокруг. 6. Воспитание гражданской и социальной позиции. 7.Улучшение знаний о своей родине,побуждение интереса и

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2017 -2018 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций. В 2017 – 2018 учебном году на базе школы работали кружки и спортивные секции

Направления развития личности	Наименование кружка, секции, клуба	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Секция по баскетболу	5-11	Гречух В.П.
Спортивно-оздоровительное	Секция по волейболу	5-11	Гречух В.П.
Общекультурное	Кружок ДПИ	5-6	Ащеулова Г.В.
Общекультурное	Кружок «Актерского мастерства»	6-7 классы	Михальская И.С.
Общекультурное	Ступеньки к совершенству	2-4 классы	Михальская И.С. Ащеулова Г.В.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ ЭТОГО ГОДА (см. таблицу выше)

Радуется личность выпускников, способная целостно воспринимать и активно познавать мир, готовая быстро и успешно адаптироваться в нем, стать гармоничной и зрелой личностью, которая имеет потребность в самопознании, саморазвитии и самореализации.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД:

Дальнейшее обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, предупреждение и предотвращение суицидальных тенденций среди обучающихся.

Содействие созданию необходимых условий для обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Профорентация в школе- новый взгляд и современные подходы.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
2. Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей .
3. Совместные посещения семей на дому (с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий, в которых проживает семья;).

Учителя-предметники:

1. Контроль за выполнением домашнего задания.
2. Контроль за посещением уроков.
3. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
4. Докладные.

Классные руководители:

1. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
2. Проверка электронных дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
3. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
4. Посещение семей на дому.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Привлечение родителей к делам класса и школы.
7. Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

Внутришкольный контроль

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися, с указанием фамилий и проведенных мероприятий по факту пропусков;

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам;

- проверка сведений через ВШК (соответствие пропусков и документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия).

Проверка электронных дневников учащихся (большое внимание уделяется учащимся начального звена).

Цель- выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия : наличие росписей родителей, санитарное состояние. Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин). Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Анкетирование
3. Обеспечение учащихся льготным питанием через школьную столовую.
4. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
5. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
6. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
7. Вовлечение членов семьи в школьные мероприятия.
8. Посещение на дому, с целью выяснения условий проживания несовершеннолетних совместно с инспектором ЦОБ. Проверка документации (электронный дневник, тетради).
9. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.

10. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.

11. Вызов на педагогический совет.

Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества. Среди них: отчуждённость детей от семьи, школы и общества; социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.); социально педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.). Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает **своевременно выявлять** семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

Для профилактики безнадзорности (беспризорности) требуется больше занимать детей полезными мероприятиями. Создавать кружки, секции, развивать дополнительное образование.

Исходя из выше изложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- классными руководителями, социальному педагогу и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в гимназии и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать детей в общественную жизнь
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждого триместра осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение специального журнала).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки
2. Спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках – 721 человек;
- занятость учащихся в секциях: 405 человек;

Внеурочная деятельность в виде кружков и секций гимназии хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников ввиду подготовки старшеклассников к экзаменам

№ п/п	Направление деятельности	Наименование ДО	
1.	Интеллектуально-познавательное	«Мир деятельности» «Химический интеллектус» «Занимательная физика»	7 классы 7 классы
2.	Спортивно-оздоровительное	ОФП	4 классы

		Баскетбол Волейбол	5-11 классы 5-11 классы
3.	Художественно-эстетическое	«Юный художник» «Ступеньки к совершенству» «Актерское мастерство» «ДПИ»	2-3 классы 2 классы 5-8 классы 5 классы 5 класс 6 классы
4	Социально-коммуникативное	«Семьеведение»	9 классы
5	Гражданско-патриотическое	«Истоки родного края»	2-8 классы

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация «Совет гимназии», которую курирует старший вожатый Булякова Л.У. Разработано положение о детской организации. В Гимназии есть свой Гимн, флаг, герб. Символика гимназии используется на всех торжественных мероприятиях: собраниях, линейках, концертах....

Совет Старшеклассников готовит проекты программ деятельности Ученического Совета, решений Ученического Совета и других документов Ученического Совета, рассматривают вопросы поощрения активных учащихся школы, организуют работу с активом первичных коллективов и проводит учебу актива. Собирается не реже 2 раз в месяц.

В школе действует **детская общественная организация «Молодёжный совет школы».**

Это способствует вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению всей работы родительской общественности и населения.

Для осуществления работы по направлению воспитания в школе созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка, тир, кабинет ОБЖ; определённые формы патриотического воспитания.

С работой по краеведению тесно связана экологическая работа.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, общественных организаций.

ПДД

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в гимназии ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе имеется Паспорт безопасности, работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по специальной программе. В гимназии сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Зебра» из учащихся 5 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Команда ЮИД проводила акции «Письмо водителю», «Водители! Давайте жить дружно» Еженедельно руководителем отряда ЮИД велась учеба с отрядом по пропаганде ПДД. Ребята участвовали в проведении классных часов и бесед с учениками младших классов.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего

развития познавательных интересов, творческих способностей за 2018 год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Инструктаж по ПДД – перед каждыми каникулами.

Ежедневный 5 минутный инструктаж учащихся гимназии по ПДД
Мероприятия с привлечением сотрудников ГИБДД

Оформление и периодическое обновление информационного стенда «Правила дорожного движение» и публикации статей по ПДД в школьной газете «Мы»

Тематические мероприятия и классные часы по ПДД:

- «Красный, желтый, зеленый»
- «Знайте правила движения как таблицу умножения»
- «Правила на дороге»
- «Безопасное колесо»
- «Дорожный знак – твой друг»

Организация работы с родителями по ПДД

Осуществление совместной работы с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Уфе.

В этом учебном году были проведены общие родительские собрания по профилактике ДТП среди обучающихся. На родительских собраниях присутствовала инспектор ГИБДД Кадикова А.Ф., которая рассказывала о нововведениях в Законодательстве и о ситуации по травматизму в районе и в городе. Классные руководители на каждом родительском собрании поднимают тему по соблюдению ПДД участниками движения, которыми являются наши дети и их родители.

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Количество социальных педагогов – 2; Мухамадиева Алия Толгатовна, Моцартова Светлана Михайловна – победитель городского конкурса «Лучший социальный педагог 2019».

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей.

Формы и методы работы с детьми «группы риска»

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию.

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

№	Целевая аудитория	Форма работы	Кол-во мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Родители и учащиеся	Выявление школьников и семей «группы риска»		В течении года	Социальный педагог, психолог
2.		Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска»		Сентябрь	Социальный педагог, психолог
3.		Составление социального паспорта школы		Сентябрь	Социальный педагог
4.	Учащиеся состоящие на ВШУ и в «Группе риска» у психолога	Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями, планов индивидуальной работы с учащимися состоящими на ВШУ	4	Сентябрь, январь, март, май	Социальный педагог, психолог
5.	Учащиеся состоящие на ВШУ и в «Группе риска» у психолога. Семьи состоящие на учете ОДН и КДН	Организация встреч с работниками ЦОБ и РУВД, инспекторами по делам несовершеннолетних. (лекции, заседания совета профилактики, активирование случая, посещение на дому для составления актов ЖБУ)	8	ежемесячно	Зам. дир. По ВР, Социальный педагог, психолог, инспектор ЦОБ и РУВД.
6.	Учащиеся состоящие на ВШУ и в «Группе риска» у психолога. Семьи состоящие на учете ОДН и КДН	Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.			Зам. дир. По ВР, Социальный педагог, психолог, классные руководители
7.	Учащиеся состоящие на ВШУ и в «Группе риска» у	Вовлечение «трудных» в организацию коллективных трудовых дел, в занятия художественным			Зам. дир. По ВР, Социальный педагог, психолог.

	психолога. Семьи состоящие на учете ОДН и КДН	творчеством.			
8.	Учащиеся состоящие на ВШУ и в «Группе риска» у психолога. Семьи состоящие на учете ОДН и КДН	Заседания совета профилактики	8	3.09.2018, 2.11.2018, 24.12.2018, 9.02.2019, 25.01.2019, 25.02.2019, 21.03,2019, 23.05,2019	Администраци я гимназии, социальный педагог, психолог, инспектор ЦОБ

Работа с педагогическим коллективом:

1. Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
2. Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей
3. Анализ социальных сетей учащихся по запросу психолога и классных руководителей.
4. Совместные посещения семей на дому (с целью анализа ЖБУ).

Учителя-предметники:

5. Контроль за выполнением домашнего задания.
6. Контроль за посещением уроков.
7. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
8. Докладные.

Классные руководители:

8. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
9. Проверка электронных дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
10. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
11. Посещение семей на дому.
12. Составление социального паспорта класса.
13. Привлечение родителей к делам класса и школы.
14. Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: запланированные мероприятия на 2018 учебный год социальным педагогом выполнены : были посещены тематические семинары и извлечена информация для дальнейшей работы с детьми и родителями. Активно сотрудничали с Центром Общественной безопасности, Отделом по делам несовершеннолетних ОП № 5, Комиссией по делам несовершеннолетних, центром « Саторис», отделом опеки и попечительства. Остается значительным число детей, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Занимает изолированное помещение, приспособленное для обслуживания читателей с июня 1975г.

Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, стеллажами.

Оборудование библиотеки дополнено деревянными журнальными стеллажами. В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал представляет собой совместное помещение с абонементом выдачи. Общая площадь 72 кв. м на 18 - 20 посадочных мест. В этом же помещении находятся алфавитный и систематический каталоги. Четыре выставочных стеллажа позволяют организовывать книжные выставки в течение всего учебного года.

Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь, имеющая высшее библиотечное образование, общий стаж работы – 21 год, стаж работы библиотекарем - 19 лет.

Режим работы библиотеки - с 8.30 до 17.00 ежедневно, перерыв 12.30-13.00, суббота, воскресенье выходной.

В течение 2018-2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии в качестве структурного подразделения образовательного учреждения. Одной из задач работы в текущем учебном году было развитие информационной грамотности учащихся и приобщение их к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- индивидуальная работа с учащимися;
- руководство чтением детей;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

2. Работа с учителями и родителями:

- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами;
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из школьной библиотеки.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-8 классы)
- старшего школьного возраста (9-11 классы)
- педагогической и методической литературой для педагогических работников
- периодическими изданиями.
- учебниками и учебными пособиями

Создан фонд видео- и аудиотеки.

Контрольные показатели

№ п/п	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Фонд, всего	23354	23387	24789
2	Учебники	12742	12287	15012
3	Художественно-методическая литература	10612	11100	9777

Совместно с учителями-предметниками была проведена работа по оформлению бланка заказа учебников на 2019-2020 учебный год.

За отчетный период была оформлена подписка на 33 наименования периодических изданий.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета библиотечного фонда
- инвентарные книги (17 шт.)
- папка «Акты»
- картотека учета учебников
- книга регистрации аудио- и видеодокументов
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей в замен утерянных
- читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам Библиотечно-библиографической классификации. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд закрытый. Часть литературы представлена ученикам для самостоятельного выбора. Все издания технически обработаны. Ведется работа с алфавитным и систематическим каталогом.

Контрольные показатели

№ п/п	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Читатели	781	985	725
2	Посещение	2767	2955	3134
3	Книговыдача	13170	13170	13300

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются и пользуются популярностью

№ п/п	Название
	Книжные выставки
1	Всероссийский праздник «День знаний»
2	Путь длиною в век (100-летие Республики Башкортостан)
3	Певец души человеческой (С.Т. Аксаков)
4	Быль, фантазии, мечты и детство (В. Крапивин)

5	Воин, поэт, гражданин (М. Карим)
6	Великий мастер слова (И. Тургенев)
7	Поэт гармонии и красоты (Ф. Тютчев)
8	Закон, по которому мы живем (День Конституции)
9	Путешествие в мир театра (Год театра в России)
10	Истинный знаток ребячьей души (А. Гайдар)
11	В гостях у дедушки Крылова
12	Блестящие миры А. Беляева
13	Золотая россыпь стихов
14	Гений из Малороссии (Н. Гоголь)
15	Была война...Была Победа...
16	Летние приключЕНИЯ Открытые просмотры
1	Сказочный мир Дж. Родари
2	Пусть всегда будет мама!
3	Веселая страна Николая Носова
4	Мастер улыбки – Виктор Драгунский
5	Пламенное сердце Нигмати
6	Из библиотеки с любовью (День святого Валентина)
7	Отвага, мужество и честь (23 февраля)
8	Одесский сказочник Ю. Олеша
9	Задание выполнил. Гагарин
10	Весь мир театр – театр Шекспира
11	Живое слово Виктора Астафьева

Библиотечные уроки.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности, происходит через различные формы работы одним из которых, являются библиотечные уроки. Библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Для учеников гимназии были проведены следующие библиотечные уроки «Библиотека в современном мире», «Электронные ресурсы библиотек», «Элементы книги», «Каталоги и картотеки библиотеки. Правила пользования, подбор книг по каталогу».

Работа по пропаганде книги.

Учащиеся школы читают вне класса и библиотеки не очень много книг. Старшеклассники отдают предпочтение периодическим изданиям и литературе по школьной программе, компьютеру, интернету. Показатель читаемости школьников составляет сейчас 3,7%.

Педагог–библиотекарь Чистоступова Н.А. приняла участие и стала лауреатом I степени муниципального этапа городского конкурса «Библиотека собирает друзей! – 2018» в номинации «Книга мой лучший друг».

В нашей гимназии начал свою работу Школьный портал «Библиошкола». Это инновационный образовательный ресурс, открывающий новые возможности электронно-образовательной среды, а также предоставляющий доступ к учебно-методической и познавательной литературе.

Что вы найдете в Библиошколе?

20000 изданий учебной, научной и познавательной литературы в формате EPUB и PDF. Доступно на компьютере и всех видах мобильных устройств. Есть приложение для телефонов.

Задачи библиотеки на 2019-2020 уч. год.

- Основной задачей на будущий год остается - привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

- Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.

- Обновить книжные разделители.

- Продолжить внедрять ресурс «Библиошкола».

- Расширить тематику и количество библиотечных уроков.

- Приобрести и внедрить электронный каталог школьной библиотеки системы АИБС 1С Библиотека.

- Установить для читателей компьютеры с выходом в интернет.

- Продолжить ремонт в библиотеке.

Общие выводы об итогах работы в ОУ и задачи на 2019-2020 учебный год

- На основании анализа учебно- воспитательной работы гимназии в 2018-2019 учебном году можно отметить, что учебный план выполнен в полном объеме, поставленные образовательные и воспитательные задачи реализованы.

Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования , защиты прав участников образовательного процесса.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления.
- На основании анализа работы гимназии в 2018-2019 учебном году можно отметить, что учебный план выполнен в полном объеме, поставленные образовательные и воспитательные задачи реализованы.

- **В качестве сильных сторон:**

- положительный имидж гимназии в окружающем социуме;
- благоприятный психологический микроклимат в гимназии;
- стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников;
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий;
- наличие психолого-педагогической и социальной служб, сложившаяся система дополнительного образования.

Но наряду с положительными моментами есть и слабые стороны:

- недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной ИНТЕРНЕТ-связью;
 - лабораторное оборудование кабинетов, книжный фонд библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении;
 - отсутствие в штате гимназии специалистов, способных обеспечить сетевое администрирование, формирование локальной сети школы, качественное руководство процессом информатизации;
- недостаточная мотивация всех участников образовательного процесса к самостоятельной, исследовательской деятельности.

Рекомендации:

В 2019 - 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- продолжить работу по повышению педагогического мастерства и научной грамотности учителей;
- всем педагогам пройти КПК по ФГОС ООО;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении УУД;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2019-2020 учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Тема работы гимназии:

«Деятельность образовательного учреждения в условиях новых образовательных стандартов, инновации, новых технологий в образовании»

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи гимназии на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
4. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
5. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
6. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
7. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
8. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
9. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
10. Усиление практической направленности работы над темой самообразования и ведение портфолио учителями.
11. Презентация опыта работы отдельных педагогов и гимназии на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.

12. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями